

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
АКРЕДИТАЦІЙНА КОМІСІЯ**

**ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
про результати проведення акредитаційної експертизи
підготовки молодших медичних спеціалістів зі
спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа»
у Комунальному вищому навчальному закладі
«Новоселицький медичний коледж
Буковинського державного медичного університету»**

Новоселиця 2017

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

**Висновки експертної комісії
Міністерства освіти і науки України
про результати проведення чергової акредитаційної експертизи
підготовки молодших медичних спеціалістів зі спеціальності
5.12010105 «Акушерська справа»
у Комунальному вищому навчальному закладі «Новоселицький
медичний коледж Буковинського державного медичного
університету»**

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України №978 від 9 серпня 2001 року та наказом Міністерства освіти і науки України №1271-А від 20.11.2017, експертна комісія у складі:

- **голова комісії Геник Наталія Іванівна** - завідувач кафедри акушерства і гінекології імені професора І.Д.Ланового Державного вищого навчального закладу «Івано-Франківський національний медичний університет», доктор медичних наук, професор;
- **член комісії Романюк Анатолій Миколайович** - завідувач кафедри патологічної анатомії Сумського державного університету, доктор медичних наук, професор

у період з 29 листопада по 01 грудня 2017 року розглянули подані матеріали та провели перевірку на місці діяльності Комунального вищого навчального закладу «Новоселицький медичний коледж Буковинського державного медичного університету» (далі Новоселицький медичний коледж БДМУ) Чернівецької обласної ради галузі знань 1201 «Медицина» спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа» і встановили наступне: інформація, представлена до Міністерства освіти і науки України згідно з переліком документів, які подано навчальним закладом до акредитації спеціальності, є об'єктивною і здійснюється у відповідності до вимог законодавства.

Експертиза проведена за такими напрямками:

1. Підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України Новоселицьким медичним коледжем БДМУ у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю 5.12010105 «Акушерська справа» галузі знань 1201 «Медицина».

2. Підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного рівня кадрового складу та методичної роботи викладачів випускових циклових комісій.

3. Виявлення повноти навчально-методичного забезпечення дисциплін відповідно до навчального плану спеціальності та рівня їх забезпеченості інформаційними джерелами, комп'ютерними технологіями.

4. Підтвердження відповідності матеріально-технічного забезпечення спеціальності, яка акредитується до нормативів Міністерства освіти і науки України.

5. Аналіз результатів проведення ККР з дисциплін трьох циклів підготовки: гуманітарної і соціально-економічної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки експертною комісією МОН України

Експертною комісією перевірено відповідні документи, що регламентують діяльність Новоселицького медичного коледжу БДМУ. відомості про кількісні та якісні показники кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та проведено співбесіди з керівництвом, викладачами циклових комісій, адміністративно-господарським персоналом.

У результаті перевірки діяльності Коледжу експертна комісія констатує наступне:

— інформація, надана до Міністерства освіти і науки України згідно з переліком документів, які подаються закладом освіти до акредитації спеціальності є об'єктивною і відповідає стану справ у коледжі на період акредитаційної експертизи;

— підготовка акушерок здійснюється відповідно до встановлених законодавством вимог.

Розділ 1

Загальна характеристика

Комунального вищого навчального закладу «Новоселицький медичний коледж Буковинського державного медичного університету», спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа»

Комунальний вищий навчальний заклад «Новоселицький медичний коледж Буковинського державного медичного університету» є вищим навчальним закладом комунальної форми власності I (першого) рівня акредитації, який здійснює освітню діяльність, пов'язану з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, проводить підготовку спеціалістів за денною формою навчання і має відповідний рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення, розташований за адресою: 60300, Чернівецька область, м. Новоселиця, вул. Першого травня, 20.

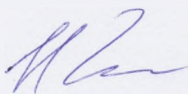
Новоселицький медичний коледж розпочав свою діяльність і підготовку фахівців як Новоселицьке медичне училище в 1955 році. Навчальний заклад був створений за наказом Чернівецького обласного відділу охорони здоров'я від 02.07.55 року №133-к. Приміщення училища складалось з 7 навчальних кімнат. В 1969 році був збудований корпус під гуртожиток, який згодом був переобладнаний під навчальні кабінети та лабораторії. В 1998 році відкрито навчальний корпус № 2, в якому створено 4 навчальних кабінети і актову залу.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 29.05.1997р. №526 «Про вдосконалення мережі вищих та професійно-технічних навчальних закладів» та Розпорядження Чернівецької обласної державної адміністрації від 11.07.1997 р. №407-р «Про створення училищ Буковинської державної медичної академії» на базі Новоселицького медичного училища створено Новоселицьке училище Буковинської державної медичної академії.

Рішенням XIX сесії Чернівецької обласної ради IV скликання за №26-19/05 від 24.03.2005р. «Про надання Новоселицькому та Вашковецькому училищам Буковинського державного медичного університету статусу коледжів» Новоселицькому училищу Буковинської державної медичної академії надано статус Новоселицького медичного коледжу Буковинської державної медичної академії. Розпорядженням Кабінету міністрів України №46-р від 02 березня 2005 р. Буковинську державну медичну академію реорганізовано в Буковинський державний медичний університет. У зв'язку з цим, Новоселицький медичний коледж Буковинської державної медичної академії перейменовано в Новоселицький медичний коледж Буковинського державного медичного університету.

Новоселицький медичний коледж Буковинського державного медичного університету функціонує на засадах комунальної форми власності і підпорядкований Головному управлінню охорони здоров'я Чернівецької обласної державної адміністрації (свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи серії А00 №357514 від 12.12.2002р., видане Новоселицькою районною державною адміністрацією Чернівецької області, довідка № 48 про

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України, видана Управлінням статистики у Новоселицькому районі Новоселицької районної державної адміністрації Чернівецької області 02.06.2005 р.).

Новоселицький медичний коледж Буковинського державного медичного університету діє на підставі чинного законодавства та Статуту коледжу, який погоджений з Департаментом охорони здоров'я Чернівецької обласної державної адміністрації від 16.11.2016 р. і затверджений Чернівецькою обласною радою (розпорядження № 250 від 21.11.2016 р.).

Директор Новоселицького медичного коледжу Романюк Руслан Ілліч, закінчив Буковинську державну медичну академію в 2000 році, має стаж лікувальної роботи 17 років, педагогічної роботи – 7 років, лікар-хірург, викладач другої категорії.

Коледж є навчальним закладом денної форми навчання. Основне його завдання – підготовка медичних кадрів для потреб України. Вся діяльність коледжу здійснюється відповідно до чинного законодавства та Статуту коледжу.

Новоселицький медичний коледж Буковинського державного медичного університету має всі документи, що забезпечують правову основу організації навчального процесу в коледжі.

Відповідно до ліцензії МОН України (серія АЕ № 285583 від 13.01.2014р.) та Акту узгодження переліку спеціальностей Новоселицькому медичному коледжу Буковинського державного медичного університету надано право надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста.

Таблиця 1.1.

**Ліцензований обсяг прийому до Новоселицького медичного коледжу
БДМУ в розрізі спеціальностей**

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та назва спеціальності	Ліцензований обсяг	
			денна	заочна
1	2	3	4	5
Підготовка молодших спеціалістів				
1.	1201 «Медицина»	спеціальність «Лікувальна справа»	60	-
		спеціальність «Сестринська справа»	90	-
		спеціальність «Акушерська справа»	30	-

Загальний ліцензований обсяг прийому до Новоселицького медичного коледжу Буковинського державного медичного університету складає 180 осіб.

Новоселицький медичний коледж визнаний акредитованим зі спеціальностей 5.12010101 «Лікувальна справа», 5.12010102 «Сестринська справа», 5.12010105 «Акушерська справа» (сертифікати про акредитацію НД-І № №2556998, 2556999, 2557000 від 26 квітня 2013 р.).

Структура навчального закладу відповідає типу і рівню акредитації.

Підготовка фахівців на спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа» здійснюється тільки на основі повної загальної середньої освіти.

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

В коледжі ведеться підготовка молодших спеціалістів з галузі знань 1201 «Медицина» спеціальностей: «Лікувальна справа», «Акушерська справа», «Сестринська справа», працюють 2 відділення і 7 циклових комісій.

В результаті перевірки виявлено, що для ефективної організації освітнього процесу в коледжі створена належна матеріально-технічна база: теоретичні та практичні заняття проводяться у 2-х навчальних корпусах та на базі лікувально-профілактичних та загальноосвітніх закладів Новоселицького району. Всі кабінети та лабораторії оснащені сучасним обладнанням і відповідають санітарно-технічним умовам. Забезпечення робочих місць унаочненням складає 100%. До послуг студентів 2 комп'ютерних класи, оснащених сучасною комп'ютерною технікою, під'єднаною до Інтернет-мережі, актові зала, гуртожиток, спортивна зала, бібліотека з читальним залом, їдальня, студентське кафе, оздоровчий спортивний табір у с. Репужинці Заставнівського району.

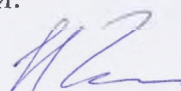
Таблиця 1.2

**Загальна характеристика
Новоселицького медичного коледжу
Буковинського державного медичного університету**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг Новоселицького медичного коледжу (осіб)	180	-
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		-
	- молодший спеціаліст (осіб)	180	-
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	399	-
	у т.ч. за формами навчання:		-
	- денна (очна) (осіб)	399	-
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	17	-
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	3	-
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	-	-
	- молодший спеціаліст (одиниць)	3	-
5.	Кількість предметних (циклових) комісій, (одиниць)	7	
	з них випускових (одиниць):	2	
6.	Кількість відділень (одиниць)	2	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	5300,1	
	з них:		
	- власні (кв. м)	5300,1	

В 2014 році Новоселицький медичний коледж відзначений грамотою загальнонаціонального проекту «Флагмани освіти і науки України» за вагомий внесок і розвиток освіти і науки України.

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

Підготовка фахівців зі спеціальності «Акушерська справа» проводиться відповідно до навчальних планів, затверджених МОН України та МОЗ України у 2011р. Всі дисципліни забезпечені навчально-методичними комплексами на 100%, у навчальному процесі широко використовуються комп'ютерні програми, мультимедійні посібники, в бібліотеці коледжу створено банк електронних підручників, методичних матеріалів для самопідготовки студентів.

Пріоритетними напрямками діяльності спеціальності є покращення навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, спрямованого на підвищення професійної кваліфікації акушерок з питань організаційної, адміністративно-господарської та медичної роботи, в тому числі у системі сімейної медицини, особистісна орієнтація освіти, запровадження освітніх інновацій, інформаційних технологій, постійне підвищення якості освіти, оновлення її змісту та форм організації освітнього процесу, формування національних та загальнолюдських цінностей, пропаганда здорового способу життя.

Метою і завданням педагогічного колективу є підготовка висококваліфікованих медичних фахівців середньої ланки до практичної діяльності у лікувально-профілактичних установах системи охорони здоров'я м. Новоселиця, Чернівецької області та України.

Інновації педагогічного колективу коледжу спрямовані на забезпечення підвищення якості освітнього процесу і його адаптації до вимог соціально-орієнтованої ринкової економіки, інтеграції системи освіти в європейський та світовий освітній простір.

Перспективами розвитку спеціальності «Акушерська справа» є подальше зміцнення навчально-матеріальної бази навчального закладу, що включає поповнення бібліотечного фонду, підготовку та видання підручників і навчально-методичних посібників для студентів, поновлення сучасної комп'ютерної техніки, збагачення банку мультимедійного забезпечення навчання, у т.ч. лекцій-презентацій, а також залучення студентів до науково-дослідної роботи, що в цілому сприятиме органічному поєднанню освіти і науки, а також зростанню рівня професійної підготовки молодших медичних спеціалістів, зумовить підвищення професійної майстерності медичних фахівців середньої ланки, конкурентоздатних в умовах сучасного розвитку світової медицини.

Висновок: достовірність інформації щодо загальної характеристики навчального закладу, поданої в акредитаційній справі перевірена та підтверджена експертною комісією. Усі копії документів у акредитаційній справі відповідають оригіналам та нормативним вимогам до них та забезпечують правові засади діяльності Комунального вищого навчального закладу «Новоселицький медичний коледж Буковинського державного медичного університету».

Розділ 2

Формування контингенту студентів спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа»

Контингент студентів на спеціальності «Акушерська справа» формується в основному з випускників шкіл Чернівецької області, частково з Тернопільської, Івано-Франківської та Хмельницької областей.

Формування контингенту здійснюється відповідно до чинного законодавства, Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, Правил прийому до Новоселицького медичного коледжу Буковинського державного медичного університету та Положення про приймальну комісію Новоселицького медичного коледжу Буковинського державного медичного університету.

На навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за спеціальністю «Акушерська справа» приймаються особи з повною загальною середньою освітою за результатами зовнішнього незалежного тестування української мови та літератури (перший предмет) та з біології, або математики, або хімії (другий предмет), та середнього балу додатку до атестату (за 200-бальною шкалою).

Зарахування до коледжу здійснюється відповідно до Правил прийому, наказу директора, на основі рішення приймальної комісії та за системою зарахування через програму ЄДЕБО. Ділова документація приймальної комісії ведеться згідно з вимогами законодавчих і нормативних актів за типовими формами навчально-методичної документації МОН України і включає: журнал реєстрації заяв осіб, які вступають до навчального закладу, опис особової справи, розписка про прийняті документи вступників, протоколи засідання приймальної комісії, особові справи абітурієнтів, звітну документацію тощо.

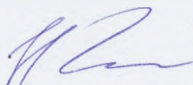
Новоселицький медичний коледж Буковинського державного медичного університету здійснює прийом студентів на старші курси у порядку переведення та поновлення в межах вакантних місць ліцензованого обсягу відповідно до Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 15 липня 1996 року № 245.

В 2015 році на спеціальність 5.12010105 «Акушерська справа» подали документи 51 особа. Зараховано в 2015 році на спеціальність 5.12010105 «Акушерська справа» – 20 студентів. В період з 2016 по 2017 роки на спеціальність «Акушерська справа» подали документи 48 осіб, у тому числі в 2016 році – 22 особи, в 2017 році – 26 осіб. Зараховано у 2016-2017 роках на спеціальність 223 Медсестринство спеціальність «Акушерська справа» всього 21 студентів.

Зниження конкурсу абітурієнтів в у 2016-2017 році зумовлено демографічною ситуацією та зменшенням кількості випускників в Україні.

Станом на 01.10.2017 р. у Новоселицькому медичному коледжі БДМУ за денною формою навчання навчалася 399 студентів, в тому числі на спеціальності «Акушерська справа» 45 студентів. Станом на 29.11.2017 року на спеціальності

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

«Акушерська справа» навчається 44 студенти. Студент IV курсу Балан В.С. відрахований з числа студентів за невиконання вимог навчального плану та за порушення умов договору (наказ №76-ст від 30.10.2017р.).

Таблиця 2.1

**Показники формування контингенту студентів
на спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа»**

№ з/п	Показник	Роки		
		2015	2016	2017
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	30	30	30
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	20	10	11
	• денна форма	20	10	11
	в т.ч. за держзамовленням:	15	10	11
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання:			
	• денна	1,7	0,7	0,9
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення			
	• очна форма	3,4	1,5	1,7

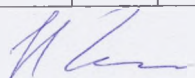
У Новоселицькому медичному коледжі БДМУ адміністрацією та викладачами постійно проводиться робота, спрямована на збереження існуючого контингенту студентів.

Таблиця 2.2

**Динаміка змін контингенту студентів
спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа»**

№ п/п	Назва показника	Роки								
		2014/2015			2015/2016			2016/2017		
		2	3	4	2	3	4	2	3	4
1	Всього студентів за спеціальністю	29	30	27	23	27	29	12	22	28
2	всього студентів на 01.10. р	86			79			62		
3	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	-	-	-	-	-	-	-	-	2
3.1	в т.ч. - за невиконання навчального плану	-	-	-	-	-	-	-	-	2
3.2	за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.3	у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.4	інші причини	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	-	-	-	-	-	-	-	-	1
4.1	в т.ч. - переведених із інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2	поновлених на навчання	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

У 2016-2017 н.р. зі спеціальності «Акушерська справа» відраховані двоє студентів 4 курсу: Фасер Г.Ю. (наказ №59-ст від 08.11.2016р) та Боднарюк А.Р. (наказ №60-ст від 08.11.2016р) за невиконання навчального плану.

З метою збереження контингенту студентів здійснюються наступні заходи:

- ознайомлення абітурієнтів та студентів нового набору з «Правилами внутрішнього розпорядку Новоселицького медичного коледжу», вимогами щодо підготовки та проведення занять у коледжі;
- обговорення на годинах спілкування питань організації раціонального режиму навчання та відпочинку студентів;
- складання розкладу занять, консультацій та відробіток на спеціальності з урахуванням виробничих умов та потреб студентів;
- постійний пошук і впровадження нових форм і методів навчання для підвищення рівня мотивації навчання у студентів;
- відвідування занять адміністрацією коледжу та завідувачем відділення з метою ознайомлення з рівнем індивідуальної підготовки студентів нового набору;
- організація та проведення консультацій та додаткових занять з предметів, що викликають труднощі у студентів, у т.ч. першого року навчання;
- проведення індивідуальної роботи завідувачем відділення із студентами нового набору, які отримують незадовільні оцінки;
- індивідуальна робота зі слабовстигаючими;
- різні види заохочень студентів за успіхи у навчанні та активну участь в суспільному житті коледжу, в т.ч. і матеріальне;
- робота з батьками (батьківські збори, індивідуальні бесіди);
- розгляд на засіданнях педагогічної та адміністративної рад коледжу, методоб'єднання керівників груп питань, що стосуються проблем адаптації студентів першокурсників до життя у коледжі, навчання та виховання студентів;
- проведення зборів груп студентів спеціальності «Акушерська справа» за підсумками роботи за місяць, семестр та навчальний рік за участю представників адміністрації.

Експертна комісія встановила, що однією із складових діяльності коледжу є профорієнтаційна робота, в якій беруть участь усі структурні підрозділи закладу. Профорієнтація молоді, кваліфікований відбір абітурієнтів до Новоселицького медичного коледжу є одним з пріоритетних напрямків роботи навчального закладу. Для виконання державного плану прийому та професійної орієнтації молоді затверджені плани профорієнтаційної роботи.

Колектив коледжу постійно працює у даному напрямку і застосовує наступні форми профорієнтаційної роботи:

- знайомство абітурієнтів з навчальним закладом, навчальними кабінетами, лабораторіями, особливостями освітнього процесу;
- проведення днів відкритих дверей;

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

- виступи викладачів коледжу перед учнями шкіл області з наочною агітацією (буклети, відеофільм про Новоселицький медичний коледж);
- висвітлення заходів, що проводились в навчальному закладі через районну, обласну пресу та обласну телекомпанію, мережу Інтернет;
- виступи викладачів та студентів коледжу, в тому числі під час проходження виробничої і переддипломної практик перед учнями шкіл області, а також в лікувально-профілактичних закладах області;
- оголошення про вступ в обласних та районних газетах, по радіо та телебаченню;
- запрошення учнів шкіл на відкриті заходи, які проводяться протягом навчального року, наприклад: святкові концерти, КВК, конференції, студентські суспільно-політичні читання, засідання науково-дослідницьких гуртків, дні здоров'я, що мають професійне спрямування.

Інформація для вступників подається в рекламні довідники вищих навчальних закладів України, на інтернет-сайт та на інформаційні стенди Новоселицького медичного коледжу.

Значну роль у профорієнтаційній роботі відіграють конкурси професійної майстерності «Краща акушерка коледжу», «Кращий фельдшер коледжу», «Краща медична сестра коледжу» та «Краща медична сестра регіону».

Висновок: експертна комісія дійшла висновку, що формування контингенту студентів Новоселицького медичного коледжу Буковинського державного медичного університету здійснюється згідно з законодавством та відповідними нормативними документами.

З метою залучення абітурієнтів до навчального закладу використовується широкий спектр форм і методів профорієнтаційної роботи та роботи по збереженню існуючого контингенту студентів.

Оформлення та зберігання матеріалів за результатами діяльності відповідає встановленим вимогам.

Розділ 3

Зміст підготовки фахівців спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа»

Освітня діяльність в Новоселицькому медичному коледжу БДМУ здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Статуту навчального закладу, Положення про організацію освітнього процесу у Новоселицького медичного коледжу БДМУ та інших нормативних документів.

Експертна комісія відзначає, що підготовка студентів здійснюється згідно із затвердженими складовими галузевих стандартів вищої освіти – освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» з галузі знань 1201 «Медицина» за спеціальністю 5.12010105 «Акушерська справа», які затверджені наказом МОЗ України від 24.06.2011 року №649 «Про затвердження і введення в дію складових галузевих стандартів вищої освіти зі спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузей знань «Медицина» та «Фармація».

Навчальний план спеціальності «Акушерська справа» складений за типовою формою Міністерства освіти і науки та затверджений директором коледжу.

Програми навчальних дисциплін зі спеціальності «Акушерська справа» відповідають змісту підготовки акушерки відповідно до державних стандартів підготовки молодшого медичного спеціаліста. Спеціальність повністю забезпечена типовими навчальними програмами дисциплін. На основі типових навчальних програм та у відповідності до діючих навчальних планів розроблені робочі навчальні програми з кожної навчальної дисципліни.

На основі навчального плану на кожний навчальний рік складаються робочі навчальні плани, в яких визначено посеместрово предмети, загальна кількість годин, кількість годин теоретичних та практичних занять, самостійної позааудиторної роботи студента, форми контролю кінцевого рівня знань, графіки навчального процесу, розклади занять. Навчальний план і робочі навчальні плани затверджено у встановленому порядку.

Спеціальність «Акушерська справа» повністю (на 100%) забезпечена навчальними програмами з дисциплін, програмами практичної підготовки, які затверджені МОН та МОЗ України, а також має 100% навчально-методичного забезпечення.

Планування та проведення навчального процесу в Новоселицькому медичному коледжі здійснюється із дотриманням принципів послідовності, міжпредметної інтеграції та наступності викладання дисциплін.

Зміст навчальних програм виконується повністю і в терміни, передбачені навчальними планами та графіком навчального процесу.

При плануванні навчального навантаження та обліку виконання роботи навчальний заклад дотримується чинного нормативного законодавства.

Висновок: експертна комісія зазначає, що зміст підготовки молодших медичних спеціалістів спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа» відповідає вимогам акредитації. Освітній процес фахівців організований відповідно до чинних Галузевих стандартів вищої освіти України (ОПП та ОКХ) освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», уся документація затверджена в установленому порядку. Викладання дисциплін забезпечується структурно-логічною послідовністю.

Розділ 4

Відомості про організаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа»

Експертною комісією перевірено та встановлено, що освітній процес на спеціальності «Акушерська справа» є часткою освітнього процесу, який здійснює коледж в цілому, тому заходи щодо його організації та науково-методичного забезпечення – це складова роботи навчального закладу і здійснюється на загальних принципах.

Організація освітнього процесу в коледжі здійснюється згідно з чинним законодавством.

Нормативно-директивні матеріали обговорюються на засіданнях педагогічної ради та циклових комісій і реалізуються у відповідних планах роботи навчального закладу.

Накази про діючі навчальні програми видаються щорічно перед початком навчального року і доводяться до відома педагогічного колективу коледжу.

Графік навчального процесу розробляється на навчальний рік, складається відповідно до робочих навчальних планів, передбачає міждисциплінарний зв'язок, рівномірність завантаження аудиторного фонду, відповідає вимогам навчальних планів та нормативних документів.

Розклад теоретичних і практичних занять складається на підставі робочого навчального плану та у відповідності до інструктивних листів і рекомендацій МОН України «Про впровадження 5-денного робочого тижня», що забезпечує виконання робочого навчального плану в повному обсязі.

Тижневе навантаження студента складає 54 академічні години, з них не більше ніж 36 – аудиторних занять. Навчальний день студента не перевищує 8 академічних годин.

Зміни в розкладі занять у випадку хвороби або відрядження викладачів вчасно доводяться до відома студентів і викладачів.

За всіма напрямками діяльності розроблена і затверджена організаційно-планова документація: розклади проведення перевірних та державних іспитів, консультацій тощо.

Навчальний заклад на 100% забезпечений типовими навчальними програмами, на основі яких розроблені робочі навчальні програми, які щорічно розглядаються цикловими комісіями та затверджуються заступником директора з навчальної роботи. Основними видами занять є лекції, практичні та семінарські заняття.

Всі навчальні дисципліни та види практик 100 % забезпечені навчально-методичними комплексами, в які входять розроблені викладачами методичні розробки занять, конспекти лекцій, опорні конспекти, методичні вказівки для самостійної позааудиторної підготовки студентів, дидактичні матеріали, унаочнення, матеріали контролю різного рівня, завдання для самостійної

роботи, інструкції з практичних занять, алгоритми практичних навичок, тестові завдання для поточного і рубіжного контролю.

Забезпеченість навчальних дисциплін методичними матеріалами з тем, що виносяться на самостійну роботу студентів, становить 100 %.

Програмно-методична документація та викладання всіх дисциплін ведеться державною мовою.

Навчальні програми, зміст навчально-методичних комплексів систематично поновлюються з урахуванням змін в медичній науці та практичній охороні здоров'я, прийняття нових юридичних законів та появи нових нормативних актів. Інформацію про ці зміни викладачі знаходять в офіційних виданнях і на сайтах Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я України.

Методична робота проводиться згідно з планами методичної роботи коледжу та планами роботи циклових комісій. Вона спрямована на організацію освітнього поля, в рамках якого є можливість формувати спеціаліста згідно з вимогами часу. Плани передбачають організаційну, навчально-методичну роботу, підвищення психолого-педагогічної і фахової майстерності викладачів та впровадження нових інформаційних та педагогічних технологій.

Новоселицький медичний коледж працює над загальною методичною проблемою: «Визначення шляхів формування професійних компетенцій майбутніх молодших медичних спеціалістів з метою підвищення якості освіти та формування професійної культури».

Педагогічний колектив проводить ґрунтовну роботу з удосконалення всієї навчально-методичної документації згідно до рекомендацій Центрального методичного кабінету (автори збірника нормативно-методичних матеріалів з організації навчального процесу у вищих медичних закладах I-II рівнів акредитації – Чернишенко Т.І., Мілерян В.Є. та інші).

Центром науково-методичної роботи в коледжі та на відділенні є методичний кабінет.

Методичний кабінет постійно веде пошук сучасних форм і методів роботи з викладачами, прагне включити їх в активну діяльність. У цьому допомагають індивідуальні та групові форми роботи з викладачами спеціальності «Акушерська справа».

Методична робота спонукає кожного викладача до вдосконалення свого педагогічного та фахового рівня, сприяє взаємному збагаченню, дає можливість молодим викладачам опановувати основами педагогіки та методики навчання, забезпечує підтримання у педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Значна увага приділяється індивідуальним формам організації методичної роботи. Головами циклових комісій, досвідченими викладачами, викладачами-новаторами, завідувачем спеціальності «Акушерська справа», методистом зібрані кращі зразки навчально-методичних матеріалів: навчально-методичні комплекси показових занять, методичні розробки всіх типів занять, методичні рекомендації для студентів, викладачів, матеріали для всіх видів контролю.

Для більш доцільного користування даними матеріалами створений банк та картотека навчально-методичних матеріалів.

Груповими та масовими формами методичної роботи в навчальному закладі є: показові заняття (згідно плану роботи коледжу), взаємовідвідування занять (за графіком), цільові та проблемні семінари (посеместрово), школа молодого викладача (1 раз на місяць), школа педагогічної майстерності (один раз у два місяці) та ін.

Викладачі беруть участь в наукових, науково-методичних, науково-практичних конференціях, створюють посібники, методичні рекомендації, комп'ютерні навчальні програми, здійснюють керівництво навчально-дослідною роботою студентів. За звітний період викладачами коледжу видані навчальні посібники для внутрішнього використання:

- Лупу А.В. - «Збірник тестових завдань для проміжного (тематичного) контролю з англійської (французької) мови », «Анатомія людського тіла та захворювання пов'язані з ним», «Французька мова для студентів-медиків», «Методичні рекомендації для викладачів з дисципліни Англійська мова» (за професійним спрямуванням).
- Яценюк А.О. - «Дієтичне харчування», «Людські потреби, медсестринські моделі та процес», «Артеріальні гіпертензії, атеросклероз, медсестринський процес».
- Бложко Т.О. - «Реабілітація терапевтичних хворих», «Реабілітація хворих з хірургічною патологією», «Нетрадиційні методи лікування гінекологічних хворих», «Використання нетрадиційних методів лікування при захворюванні внутрішніх органів», «Апітерапія», «Фітотерапія в комплексному лікуванні хворих».
- Банар О.О.- «Гострі алергійні захворювання в запитаннях та відповідях», «За захворювання ендокринних залоз в запитаннях та відповідях», «Внутрішня медицина в запитаннях та відповідях».
- Мельник В.В. - «Методичні рекомендації для студентів з розділу «Невідкладні стани в терапії», «Методичні рекомендації для студентів по темі «Цироз печінки», «Методичні рекомендації для студентів по темі: «Медсестринський процес при захворюваннях органів дихання».
- Довганюк Г.Г. - «Методичні вказівки в ілюстрованому вигляді з дисципліни «Педіатрія» по розділу «Хвороби новонароджених дітей» та «Виховування дітей раннього віку», «Методичні рекомендації по темі: «Поліомієліт», «Алгоритми практичних навичків з педіатрії».

Викладачі коледжу мають публікації у фахових та наукових періодичних виданнях:

- Лупу А.В. «Застосування технологій інтерактивного навчання як засіб реалізації особистісно орієнтованого навчання при викладанні іноземних мов» (Науково-практична конференція «Особистісно орієнтоване навчання як підвищення якості освіти та формування професійної культури майбутніх молодших медичних спеціалістів». – Чернівці, 2015. – С. 93-96;

- Лупу А.В. «Застосування технологій інтерактивного навчання як засіб реалізації особистісно орієнтованого навчання при викладанні іноземних мов» («Освіта Буковини». – 2016. – 4 лютого (№128). – С.7;
- Кордунян Е.С. «Впровадження інформаційних технологій в освіту як логічний і необхідний крок у розвитку сучасного світу» (з досвіду роботи) («Освіта Буковини». – 2016);
- Кордунян Э.С., Константинович А.В., Константинович И.А. Спектр излучения электронов, движущихся в магнитном поле в среде// Труды 17-й международной научно-практической конференции „Современные информационные и электронные технологии". – Украина, Одесса, 23–27 мая 2016 г. – С.(2с.).
- Довганюк Р.І. «Впровадження інтерактивних методів навчання під час проведення практичних занять з побічної дії ліків у студентів фармацевтичного факультету» Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології» – Чернівці, 20 квітня 2016 р. – С. 315 – 316.
- Довганюк Р.І. «Роль фармацевта у застосуванні та поширенні гомеопатичних препаратів»; III міжнародна, науково-практична конференція «Природничі читання» – Чернівці, 19 – 22 травня 2016 р. – С. 94 – 95.
- Довганюк Р.І. «Вивчення антиокисної активності субстанції альтабору в умовах in vitro»; 97-а підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького персоналу Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» - Чернівці, 15, 17, 22 лютого 2016 р. – С. 316.
- Яценюк А.О. «Роль виховання у формуванні світогляду майбутнього спеціаліста». Журнал «Сучасна педагогіка» (Електронний ресурс).
- Науковий журнал по теоретичним і практичним проблемам біології і медицини Узбекистан. Науково – практична конференція за міжнародною участю Самарканд 26 травня 2016р. «Професійна підготовка медичних сестер».
- Збірник наукових доповідей: «Педагогіка. Сучасна наука. Новий погляд» м. Вроцлав, Польща, 2015р. «Особливості організації самостійної роботи студентів».

Належну увагу циклові комісії приділяють узагальненню та розповсюдженню передового досвіду, що є одним із методів підвищення професійної майстерності викладачів. За звітній період вивчався досвід роботи кращих викладачів: Шумейко В.Д., Кочервей В.Б., Збиркота Л.О.

З метою перевірки якості знань та практичної підготовки студентів, об'єктивності оцінювання адміністрацією коледжу упродовж року проводяться контрольні роботи, заміри рівня засвоєння практичних навичок. Контрольні завдання відповідають вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики

фахівців. Оцінювання знань студентів проводиться у відповідності до критеріїв, які розроблені в коледжі.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять з обов'язковим виставленням оцінок в академічні журнали. Поточний і семестровий контроль проводиться у відповідності до нормативних документів. Семестрові іспити складаються студентами в період екзаменаційних сесій, які передбачені навчальними планами. Екзамени проводяться згідно з розкладом, який затверджується заступником директора з навчальної роботи і доводиться до відома викладачів та студентів. Результати поточної та семестрової успішності студентів обговорюються на засіданнях педагогічної ради, адміністративних та методичних радах, засіданнях циклових комісій, старостах, засіданнях студентського самоврядування.

Цикловими комісіями обговорюються питання про результати підсумкового контролю, аналіз контрольних «зрізів», ведення навчальної документації, методичні розробки відкритих занять та результати їх проведення, звіти викладачів про підвищення педагогічної та фахової кваліфікації, розглядаються матеріали для атестації викладачів.

За навчальними планами студенти випускного курсу, які виконали всі вимоги навчального плану, складають комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності, що проводиться у два етапи – тестовий та практичний.

Відповідно до п.6.10 наказу МОЗ України від 12.12.2013 р. №1079 «Про затвердження Плану заходів щодо удосконалення підготовки молодших спеціалістів, бакалаврів і магістрів медицини» результати ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Акушерська справа» зараховується як теоретична частина комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності.

Державна атестація студентів здійснюється державною кваліфікаційною комісією, робота якої регламентована «Рекомендаціями про порядок створення, організацію та роботу Державної кваліфікаційної комісії у вищих навчальних закладах України» (Міністерство освіти і науки України, 1993 р.), яка створюється щорічно у складі голови, його заступника, членів комісії для кожної спеціальності та діє протягом календарного року. Документація Державної кваліфікаційної комісії ведеться відповідно до вимог.

Щорічно циклові комісії аналізують звіти голів державних кваліфікаційних комісій і планують заходи для поліпшення якості навчання з урахуванням проблем практичної медицини та охорони здоров'я в цілому. Методичне забезпечення державної кваліфікаційної атестації спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа» становить 100%.

Державна атестація випускників, які виконали всі вимоги навчального плану здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності з виставленням однієї оцінки, який проводиться у два етапи:

I етап – теоретичний – ліцензійний інтегрований іспит Крок М;

II етап – практичний – з виставленням однієї оцінки.

Практична частина для проведення іспиту представлена комплексними завданнями, сформованими в об'ємі вимог кваліфікаційної характеристики і освітньо-професійної програми спеціальності «Акушерська справа».

Кожне комплексне завдання включає в себе ситуаційну задачу з обов'язковим виконанням практичних навичок з випускових дисциплін, в тому числі з невідкладних станів.

Згідно з навчальним планом спеціальності «Акушерська справа» проводяться навчальна, виробничі та переддипломна практики. На основі типових програм, розроблених Навчально-методичним центром підготовки молодших спеціалістів Міністерства охорони здоров'я України, складені робочі навчальні програми з усіх видів практик і затверджені в установленому порядку.

Виробничі та переддипломна практики студентів проходять на базах лікувально-профілактичних закладів Чернівецької області. На місцях проходження практики створені умови для самостійного відпрацювання набутих практичних навичок під контролем досвідчених спеціалістів. Це допомагає швидше адаптуватися випускникам до самостійної роботи.

При проходженні виробничої та переддипломної практики студенти оформляють відповідну документацію, а наприкінці складають диференційований залік.

Для поглибленого вивчення окремих дисциплін, набуття творчих навичок, удосконалення професіоналізму майбутніх фахівців та прищеплення любові до обраної професії в коледжі працюють 17 гуртків, в складі яких студенти займаються науково-дослідницькою, пошуковою роботою.

Гуртки очолюють найбільш досвідчені викладачі, які мають не тільки високу професійну кваліфікацію, здатність прищеплювати студентам любов до науково-дослідної роботи, допомогти самореалізуватися у власному виборі. Заслуговує уваги науково-дослідницькі роботи: гуртка внутрішньої медицини (керівники Банар О.О., Яценюк А.О.) - «Артеріальна гіпертензія: відповідальність сучасним підходам лікування та профілактики на Буковині», педіатричний гурток (керівник Нестеровська Г.Р.) - «Сучасний стан спектра сенсibilізації в дітей хворих на поліноз»; гурток з мікробіології Збиркот Л.О. - «Проблеми кору в регіоні», гурток акушерства і гінекології (керівники Візітев І.Ю., Кукур'як О.І.) - «Розповсюдження фонових і передракових станів серед жіночого населення Новоселицького району за 2013-2016 рр.», хірургічний гурток - «Поширеність та вивчення причини варикозної хвороби нижніх кінцівок» (керівник Несторяк Н.І.), гурток з неврології - «Поширеність та причини виникнення судинних захворювань головного мозку» (Корецька Н.С., Мироняк Л.В.), літературно-мовний гурток (керівник Скриндіца Г.Ф.) «Магічна сила слова», історико-краєзнавчий гурток (керівник Соколова А.І.) - «Історія рідного краю».

Дієвою формою проведення підсумків роботи гуртків є щорічна науково-практична конференція та виставка творчих робіт студентів.

Гуртківці та викладачі коледжу беруть активну участь у проведенні наукових семінарів, навчально-наукових конференцій, міжколеджних конференцій регіону. Науково-дослідницькі роботи публікуються у збірнику Буковинського державного медичного університету «Шляхи оптимізації методичної роботи» та науково-практичному журналі «Буковинський медичний вісник».

Для забезпечення внутрішньої системи якості освіти у Новоселицькому медичному коледжі БДМУ впроваджена система управління якістю у відповідності до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 «Система управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2008, IDT)», яка сертифікована в 2012 році. Система охоплює всі сфери діяльності коледжу. Особлива увага приділяється таким процесам, як надання освітньої послуги, формування контингенту студентів, методичне забезпечення навчального процесу, виховна робота, кадрове забезпечення освітнього процесу, сприяння працевлаштування випускників, міжнародне співробітництво, науково-дослідницька робота.

У коледжі працює чітка налагоджена система внутрішньоколеджного контролю, яка дозволяє виявити позитивні і негативні сторони освітнього процесу, вчасно зреагувати на недоліки, зміцнити трудову дисципліну, посилити відповідальність за результати діяльності. Дана робота проводиться за щорічно розробленим планом внутрішньоколеджного контролю. На педагогічних та адміністративних радах систематично проводиться аналіз результатів директорських контрольних робіт, відвідування та успішності студентів за семестр.

Висновок: експертна комісія дійшла висновку, що:

1. Організація освітнього процесу в коледжі базується на сучасних законодавчих і нормативних документах з оперативним урахуванням змін і доповнень, які вносяться.

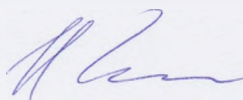
2. Освітній процес у Новоселицькому медичному коледжі проводиться згідно з графіком навчального процесу, розкладом занять, своєчасно складеного з урахуванням нормативних вимог та принципів раціональності та оптимальності.

3. Методичне забезпечення навчальних занять, самостійної позааудиторної роботи, контролю якості знань студентів, наявність комплектів ККР з дисциплін навчального плану становить 100%.

4. Внутрішній контроль за організацією освітнього процесу в коледжі здійснюється на основі затвердженого графіка контролю, про що свідчать довідки встановленої форми. Результати контролю вчасно аналізуються та виносяться на обговорення педагогічної ради, адміністративної, методичної ради, засідання циклових комісій. У разі потреби за результатами контролю видаються накази по коледжу, розробляються відповідні положення, формуються робочі групи для вирішення актуальних питань та усунення недоліків.

5. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності коледжу є системою постійного вдосконалення та оновлення професійної підготовки

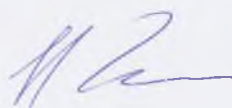
Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

фахівців, моніторингу якості знань, оновлення змістового компоненту навчальної діяльності, освоєння нових методів та прийомів освітньої діяльності.

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

Розділ 5

Відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа»

Проаналізувавши кадровий потенціал спеціальності «Акушерська справа», експертна комісія відзначає, що кадрове забезпечення навчального процесу здійснюється на підставі існуючого законодавства, на конкурсній основі та ґрунтується на роботі з резервом відповідно до посадового розкладу, що дозволяє своєчасно вести підбір фахівців на вакантні місця. Основна умова прийому на роботу є відповідність освіти, стаж роботи, результати атестації. На роботу запрошуються також молоді фахівці, кращі випускники медичних ВНЗ України.

Коледж повністю укомплектований педагогічними кадрами. Освітній процес на спеціальності «Акушерська справа» здійснюють 32 викладача, з них 28 штатних: спеціалістів вищої категорії - 19 (67,9%); викладачів-методистів – 7 (38,9%); старших викладачів – 2 (11,1%); спеціалістів першої категорії - 3 (9,4%).

Усі викладачі мають вищу освіту, яка відповідає профілю викладацької діяльності, необхідну теоретичну підготовку і достатній педагогічний досвід.

Освітній процес у Новоселицькому медичному коледжі забезпечують 61 висококваліфікованих викладачів, у т.ч. :

- штатних – 48 (78,7%), з них:
спеціалістів вищої категорії – 28 (58,3%), у т.ч. викладачів-методистів – 11 (39,2%), старших викладачів - 3 (10,7%), спеціалістів першої категорії – 6 (12,5%); другої – 12 (25%).
- сумісників – 13 (21,3%), які є працівниками лікувально-профілактичних установ та шкіл міста Новоселиця Чернівецької області з високим рівнем кваліфікації.

На спеціальності «Акушерська справа» працюють 32 викладачів, об'єднаних в 6 циклових комісій у т.ч.:

- штатних – 28 (87,5%), з них:
спеціалістів вищої категорії – 18 (64,3%), у т.ч. викладачів-методистів – 8 (42,1%), старших викладачів - 2 (10,5%), спеціалістів першої категорії – 3 (10,7%); другої – 5 (17,9%).
- сумісників – 4 (12,5%), які є працівниками лікувально-профілактичних установ та шкіл міста Новоселиця Чернівецької області з високим рівнем кваліфікації.

Таблиця 5.1

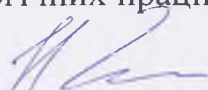
**Склад циклових комісій і характеристика педагогічного складу,
що працює на спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа»**

№ з/п	Назва циклової комісії	Педагогічний склад осіб %	З них працюють						
			На постійній основі				Сумісники		
			Разом, осіб %	У тому числі			Разом осіб %	У тому числі	
				Вища категорія, осіб %	Кандидати наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %		Вища категорія, осіб %	Кандидати наук, доценти, осіб %
1	Гуманітарних та соціально-економічних та дисциплін	9/28,1	7/21,9	4/57,1	-	-	2/6,3	1/50	-
2	Природничо-наукових дисциплін	8/25	7/21,9	7/100	-	-	1/3,1	-	-
3	Терапевтичних дисциплін	3/9,4	3/9,4	3/100	-	-	-	-	-
4	Хірургічних дисциплін	4/12,5	3/9,4	1/33,3	-	-	1/3,1	-	-
5	Акушерсько-педіатричних дисциплін	4/12,5	4/12,5	1/25			-	-	-
6	Вузьких дисциплін	4/12,5	4/12,5	2/50	-	-	-	-	-
	Разом	32/100	28/87,5	18/64,3	-	-	4/12,5	1/25	-

Організація атестації педагогічних працівників, як важливого фактора підвищення рівня якісного складу викладачів, проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» (ст.54), «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України». Розроблено графік проходження чергової атестації викладачами коледжу на п'ять років. Атестація педагогічних працівників коледжу відбувається за принципом демократизму, доступності, колегіальності, відкритості. Питання атестації педагогічних працівників розглядаються на засіданнях атестаційної комісії, на засіданнях методичної ради, засіданнях циклових комісій.

Відповідно до наказу МОН України від 06.10.2010 № 930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» та до вимог Міністерства освіти, молоді та спорту України (лист від 31.08.2011 №1/11-8241 «Щодо атестації педагогічних працівників») викладачі ВНЗ I-II р.а.

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

повинні проходити курсову підготовку за різними формами навчання з усіх предметів, які вони викладають.

Підвищення кваліфікації викладачів планується щорічно і проводиться на факультеті підвищення кваліфікації Київського Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, а фаховий рівень викладачі-клініцисти підвищують шляхом стажування на робочих місцях у клініках та лабораторіях провідних лікувально-профілактичних установ м. Чернівці, на профільних кафедрах Буковинського державного медичного університету, Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, шляхом відвідування засідань обласних методичних об'єднань викладачів ВНЗ I-II рівнів акредитації.

Після проходження курсів підвищення кваліфікації викладачі звітують на засіданнях адміністративної ради, педагогічної ради, методичних об'єднань, діляться досвідом, отриманим під час навчання на ФПК, пропонують свої методичні розробки, рекомендації тощо. Копії документів про підвищення кваліфікації знаходяться в особових справах викладачів у відділі кадрів коледжу.

План підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років виконувався в повному обсязі. Питання про підвищення кваліфікації систематично розглядається на засіданнях педагогічної та адміністративної рад, включені в план внутрішньоколеджного контролю, у плани роботи циклових комісій.

Основою підвищення фахової та педагогічної майстерності є самоосвіта. Для самостійного підвищення педагогічного рівня створені належні умови в методичному кабінеті, а саме: серія збірників «Педагогічний пошук», «Педагогічна майстерня», «Організація освітнього процесу», «Педагогіка», «Медична освіта», тощо.

Викладачі беруть участь в науково-практичних конференціях та з'їздах на регіональному, державному та міжнародному рівнях.

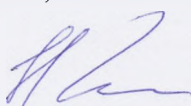
За багаторічну сумлінну працю, особистий внесок у підготовку кваліфікованих фахівців, активну громадянську позицію ряд викладачів коледжу нагороджені Почесною Грамотою Міністерства охорони здоров'я, грамотами Головного управління охорони здоров'я та Головного управління освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації, грамотами Чернівецької обласної ради.

Підвищенню рівня кваліфікації викладачів спеціальність «Акушерська справа» сприяє участь у засіданнях циклових комісій, семінарах педагогічної майстерності, використання ними узагальненого досвіду, створення навчальних посібників, методичних рекомендацій та розробок з практичних і теоретичних занять.

На спеціальності «Акушерська справа» навчальний процес забезпечують 6 циклових комісій:

- гуманітарних та соціально-економічних дисциплін;
- природничо-наукових дисциплін;

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

- терапевтичних дисциплін;
- хірургічних дисциплін;
- акушерсько-педіатричних дисциплін;
- вузьких дисциплін.

Випусковими цикловими комісіями є:

- терапевтичних дисциплін;
- хірургічних дисциплін.
- акушерсько-педіатричних дисциплін;
- вузьких дисциплін.

Головами випускових циклових комісій є провідні спеціалісти коледжу.

Експертна комісія вивчила виконання кадрових вимог щодо забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Висновок: експертна комісія констатує, що:

1. Освітній процес забезпечує висококваліфікований педагогічний колектив з великою часткою спеціалістів вищої категорії, викладачів-методистів.

2. Підбір педагогічних кадрів здійснюється з урахуванням відповідності базової освіти викладачів навчальній дисципліні, яку вони викладають.

3. Викладачі, які забезпечують навчальний процес на спеціальності «Акушерська справа», проходять підвищення кваліфікації шляхом навчання на ФПК за циклами на профільних кафедрах ВНЗ III-IV рівнів акредитації та стажування в лікувально-профілактичних закладах області. Це підтверджено довідками та посвідченнями встановленої форми.

4. Робота атестаційної комісії коледжу проводиться відповідно до чинних регламентуючих документів з чітким дотриманням встановлених термінів.

Розділ 6

Відомості про матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа»

Експертна комісія встановила, що Новоселицький медичний коледж має належну матеріально-технічну базу, що дозволяє готувати на сучасному рівні висококваліфікованих молодших медичних фахівців для медичної галузі України.

У комплекс матеріально-технічної бази коледжу входять триповерховий навчальний корпус № 1, одноповерховий навчальний корпус № 2, 45 навчальних кімнат в лікувально-профілактичних установах та ЗОШ м. Новоселиця з навчальною площею 5300,1 м².

В навчальних корпусах №1 та №2 функціонують 32 кабінети та 6 лабораторій. У цілому кабінети, навчальні лабораторії, навчальні кімнати та інші аудиторні приміщення забезпечують виконання навчального плану і програм на рівні сучасних вимог. Забезпеченість робочих місць унаочненням складає 100 %.

Кабінети та лабораторії навчального закладу, які забезпечують виконання навчального плану за спеціальністю «Акушерська справа», мають достатню кількість необхідної науково-методичної документації (комплекси методичного забезпечення предмету, методичні розробки, рекомендації, посібники, матеріали тестового контролю та технічні засоби навчання). У кабінетах є інструкції з техніки безпеки, журнали інструктажу студентів з техніки безпеки і охорони праці.

Кожного студента на практичних заняттях забезпечено робочим місцем. Теоретичне навчання поєднується з практичним, де формуються навички і вміння. Студенти набувають практичного досвіду роботи, що є основною базою для професійного вдосконалення, постійно оволодівають вміннями самостійно працювати і вчитися, набувають здатності клінічно мислити, в них формується відповідальність, дисциплінованість. Все це є важливим етапом становлення студента як особистості і дозволяє йому максимально себе реалізувати.

Навчальні кабінети і лабораторії для практичних занять забезпечені необхідним медико-лабораторним обладнанням та інструментарієм. Для відпрацювання практичних навичок з клінічних дисциплін використовуються: універсальний фантом людини – 4 шт., акушерські фантоми з лялькою -10 шт., фантоми дитини новонародженої доношеної та новонародженої недоношеної – 15 шт., фантоми (жіночий та чоловічий) для катетеризації сечового міхура – 4 шт., тренажер для реанімації з екраном «Вітім» -1шт., фантоми для внутрішньовенних вливань і для внутрішньовенних ін'єкцій – 12 шт., фантом для промивання шлунку, проведення зондування – 2 шт., імітатор ран -1 шт., фантоми для виконання ін'єкцій, постановки клізм – 6 шт..

Кабінети коледжу щорічно поповнюються сучасними фантомами і муляжами, а також приладами та інструментами для забезпечення робочого місця майбутнього спеціаліста.

Щорічно в коледжі відбувається атестація кабінетів та лабораторій, визначається рівень оснащення робочого місця студента з основних клінічних дисциплін. Атестація кабінетів та лабораторій дозволяє проводити поетапну заміну застарілого обладнання та інструментарію.

Для забезпечення навчального процесу сучасними технічними засобами навчання за звітний період у коледжі придбано: мультимедійний проектор – 3 шт., телевізори – 5 шт., цифрові фотоапарати – 3 шт., відеокамера – 1 шт., кольорові принтери – 3 шт.

Увесь комплекс будівель коледжу забезпечений центральним водяним опаленням, гарячою і холодною водою, якісною системою вентиляцій, ефективним освітленням. Всі необхідні комунікації підтримуються в належному стані. Санітарно-технічний стан будівель відповідає будівельним та санітарним нормам, протипожежний стан приміщень відповідає вимогам правил пожежної безпеки

Для проведення практичних занять на лікувальній базі Новоселицької ЦРЛ створено навчальні кімнати:

- на базі дитячого відділення -2 з педіатрії;
- на базі інфекційного відділення – 2 з інфекційних хвороб та епідеміології;
- на базі хірургічного відділення – 2 з хірургії;
- на базі травматологічного відділення – з хірургії;
- на базі терапевтичного відділення – з внутрішньої медицини;
- на базі кардіологічного відділення – з догляду за хворими;
- на базі гінекологічного відділення – 2 з акушерства та гінекології;
- на базі фізіотерапевтичного відділення – з фізіотерапії, ЛФК та масажу;
- на базі приймального відділення – з загального догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки;
- на базі реанімаційного відділення – з реаніматології;
- на базі поліклініки – 13 навчальних кімнат.

Завдяки використанню для практичних занять з клінічної практики навчальних кімнат Новоселицької центральної районної лікарні професійне навчання студентів проходить з широким застосуванням сучасного медичного обладнання і матеріалів, впровадженню освітніх технологій і нових методик лікування.

Для проведення науково-практичних семінарів, конференцій для студентів та викладачів використовуються: методичний кабінет коледжу, актова зала, конференц-зал, бібліотека коледжу з читальним залом на 30 місць, велика і мала зали районного Будинку культури.

У Новоселицькому медичному коледжі для інформаційного забезпечення студентів створено та ефективно використовуються два комп'ютерних класи загальною площею 180 м² з локальною мережею, мережею Internet та електронною поштою. З 2015 року використовується мобільний комп'ютерний

клас із 15 ноутбуків, які підключені до Інтернет мережі Wi-Fi, що відкриває нові можливості для широкого використання світових інформаційних продуктів. Загальна кількість комп'ютерів складає 66 одиниць, 50 з яких придбано в період з 2015 по 2017 р. У коледжі також є множильна апаратура (5 апаратів фірми «Canon» та 2 фірми «Xerox»), відеоапаратура, графопроектори, мультимедійні проекційні системи та інші технічні засоби навчання.

В коледжі створено банк комп'ютерних програм, мультимедійних навчальних посібників та підручників, засобів дистанційного навчання з предметів навчального плану – все це для покращення якості підготовки студентів.

Одним з основних напрямків діяльності Новоселицького медичного коледжу є розвиток соціальної інфраструктури закладу.

У коледжі є гуртожиток загальною площею 478 м² на 70 місць. Кімнати укомплектовані новими ліжками, меблями, м'яким інвентарем. Працюють душові, пральня, кухня, обладнана холодильниками та електроплитами, кімната гігієни тощо. Зроблений євроремонт, замінено вікна на металопластикові. Забезпеченість студентів гуртожитком – 100 %.

Виховні заходи проводяться в актовій залі коледжу на 330 місць площею 266 м², великому та малому залах районного Будинку культури. До послуг студентів спортивна зала №1 площею 288 м², спортивна зала №2 площею 288 м², манеж площею 600 м², тренажерний зал площею 50 м², оздоровчо-спортивний табір у с. Репужинці Заставнівського району, що розташований на березі річки Дністер.

Студенти коледжу харчуються у їдальні та студентському кафе загальною площею 124,2 м². Студенти та викладачі коледжу постійно забезпечені гарячим харчуванням. Санітарний стан харчоблоків задовільний і знаходиться під постійним контролем Новоселицького міжрайонного відділу лабораторних досліджень Державної установи «Чернівецький обласний лабораторний центр МОЗ України».

Велика увага в коледжі приділяється стану здоров'я студентів. На початку навчального року всі студенти проходять медичний огляд, на основі якого складається картотека диспансерної групи. В коледжі працює медичний пункт площею 30 м². Студенти, які знаходяться на диспансерному обліку обслуговуються медичними працівниками Новоселицької ЦРЛ.

Велику роль у освітньому процесі відіграє бібліотека коледжу, яка включає абонентний відділ, читальний зал та книгосховище. Робота бібліотеки спрямована на інформаційне забезпечення навчального процесу, що включає комплектування книжкового фонду відповідно до нових навчальних планів і програм, створення довідникового відділу, роботу з тематичними картотеками, створення умов для самостійної роботи студентів у читальному залі. Значна увага приділяється опануванню студентами українською медичною та фармакологічною термінологією, дотриманню студентами та викладачами єдиного орфографічного режиму, набуттю фахових знань державною мовою.

При підготовці до теоретичних та практичних занять студентам пропонуються підручники, навчальні посібники, словники (українсько-російські перекладні, орфографічні, української медичної та фармакологічної термінології), довідники, якими постійно поповнюється книжковий фонд бібліотеки, медичні періодичні видання.

Склад книжкового фонду бібліотеки складає 19422 примірників:

Суспільно-політична література – 823 примірників, художня література – 2863, науково-медична література, в т.ч. підручники – 15736 примірників: із фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін – 14347 примірників, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін – 1389 примірників.

Висновок: експертна комісія вважає, що матеріально-технічне забезпечення навчального процесу на спеціальності «Акушерська справа» у Новоселицькому медичному коледжі Буковинського державного медичного університету відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців, а його реальний стан у повній мірі відображений у звіті про самоаналіз.

Розділ 7

Якість підготовки і використання випускників спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа»

Експертна комісія провела оцінку якості підготовки молодших медичних спеціалістів за спеціальністю «Акушерська справа» за підсумками захисту переддипломної практики, державних іспитів, результатами сесій, виконання комплексних контрольних робіт.

Переддипломна практика є завершальним етапом підготовки молодших медичних фахівців, після проходження якої студенти складають диференційований залік.

Таблиця 7.1

Результати захисту переддипломної практики спеціальності «Акушерська справа»

Роки	Всього студентів	Абсолютний показник	Якісний показник
2014-2015	27	100%	85 %
2015-2016	29	100%	76 %
2016-2017	26	100%	73,1%

Державна атестація студентів здійснюється Державною кваліфікаційною комісією після завершення навчання з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньо-професійної підготовки фахівців вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Присвоєння кваліфікації «молодшого спеціаліста» здійснює Державна кваліфікаційна комісія за результатами здачі державних іспитів.

Вивчивши звіти голів державних кваліфікаційних комісій було встановлено, що рівень засвоєння студентами знань і вмінь, демонстрації ними загальних, основних вмінь та практичних навичок під час державних випускних іспитів відповідає вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми акушерки.

Державна атестація випускників, які виконали всі вимоги навчального плану здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності з виставленням однієї оцінки, який проводиться у два етапи:

I етап – теоретичний – ліцензійний інтегрований іспит Крок М;

II етап – практичний – з виставленням однієї оцінки.

Якісний показник складання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Акушерська справа»: 2015 рік – 82,9%, 2016 рік – 78,0%, 2017 рік – 80,8%.

**Зведені дані про результати складання державних комплексних кваліфікаційних іспитів
спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа»**

Рік	Кількість студентів		Результати складання ДККІ на:								Абсолютна успішність (%)	Якісний показник (%)	Середній бал	Отримали дипломи з відзнакою	
	абс.	%	відмінно		добре		задовільно		незадовільно					абс.	%
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%					
2015	27	100	6	22,2	14	51,9	7	25,9	-	-	100	74,1	4,0	3	11,1
2016	29	100	4	13,8	15	51,7	10	34,5	-	-	100	65,5	3,8	-	-
2017	26	100	4	15,4	14	53,8	8	30,8	-	-	100	69,2	3,8	4	15,4

Результати державних випускних іспитів та заходи щодо усунення недоліків, встановлених під час їх проведення, щорічно обговорюються на засіданнях випускаючих циклових комісій з відповідних дисциплін, засіданнях Педагогічної та адміністративної рад коледжу.

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

Випускники за спеціальністю 5.12010105 «Акушерська справа» працевлаштовані на 100%.

Всі випускники, які закінчили навчальний заклад працюють на посадах, що відповідають кваліфікаційним вимогам.

Коледж постійно підтримує зв'язок із випускниками – отримуємо позитивні відгуки від лікувальних установ, запрошуємо їх до складу журі конкурсів «Кращий за професією». Головні лікарі лікувально-профілактичних установ у своїх відгуках відзначають, що випускники коледжу досить швидко адаптуються в колективах, мають достатній рівень теоретичної та практичної підготовки, частина з них показали себе як здібні організатори, наставники молоді, користуються авторитетом і повагою, як з боку лікарів, так і з боку пацієнтів.

Традиційно в коледжі проводяться зустрічі з випускниками. На педрадах, адміністративній раді заслуховується інформація про роботу випускників коледжу в лікувально-профілактичних установах.

За останні роки коледж отримує на 100% підтвердження про прибуття на роботу всіх випускників.

З метою визначення якості підготовки студентів із навчальних дисциплін спеціальності «Акушерська справа» відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики акредитаційною комісією було проведено контрольні роботи з дисциплін циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки та дисциплін циклу професійної та практичної підготовки.

За результатами проведених контрольних робіт загальна успішність на спеціальності «Акушерська справа» склала 100%, якість знань – 64,4%, розбіжність – 2,3%.

Результати ККР студентів спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа» ЦИКЛ ГУМАНІТАРНОЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

I. Контрольна робота з історії України

Контрольну роботу виконували 11 студентів (100%) і отримали оцінки:

«5» - 1

«4» - 7

«3» - 3

«2» - 0

Абсолютна успішність – 100%.

Якісна успішність – 72,7 %.

Середній бал – 3,8.

Контрольна робота з історії України виконувалася студентами першого року навчання шляхом письмових відповідей на 2 теоретичних питання. Для виконання роботи відведено 45 хвилин. Завдання охоплюють пройдений матеріал курсу.

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

У цілому студенти виявили задовільний рівень знань. Добре висвітлені питання періодизації первісного суспільства, утворення козацтва та періоду I світової війни.

II. Контрольна робота з культурології

Контрольну роботу виконували 11 студентів (100%). Отримали оцінки:

«5» - 1

«4» - 6

«3» - 4

«2» - 0

Абсолютна успішність – 100%.

Якісна успішність – 63,7 %.

Середній бал – 3,7.

Контрольну роботу виконували студенти II курсу. Завдання містили 2 теоретичних питання з тем: «Культура стародавнього світу», «Культура Київської Русі», «Культура Середньовіччя і доби Відродження». На виконання роботи відводилось 45 хвилин. Аналіз контрольної роботи показав, що студенти добре засвоїли теоретичний матеріал, добре орієнтуються в питаннях культури епохи Відродження та культури Київської Русі.

III. Контрольна робота з української мови (за професійним спрямуванням)

Контрольну роботу виконували 10 студентів (100%). Контрольні завдання виконували всі студенти. Отримали оцінки:

«5» - 1

«4» - 5

«3» - 4

«2» - 0

Абсолютна успішність – 100%.

Якісна успішність – 60 %.

Середній бал – 3,7.

Роботу виконували студенти другого року навчання. Питання для проведення контрольної роботи запропоновані у вигляді 90 тестових завдань, які охоплюють весь навчальний матеріал з дисципліни. Студенти показали достатній рівень знань, найбільш повні відповіді дані на питання: документи особового складу, медична термінологія, правопис прізвищ, імен, по-батькові.

ЦИКЛ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ

I. Контрольна робота з фізіології людини

Контрольну роботу виконували 11 студентів (100%). Контрольні завдання виконували всі студенти. Отримали оцінки:

«5» - 2

«4» - 5

«3» - 4

«2» - 0

Абсолютна успішність – 100%.

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

Якісна успішність – 63,6 %.

Середній бал – 3,5.

Контрольну роботу виконували студенти першого року навчання. Питання охоплюють пройдений теоретичний матеріал і запропоновані студентам у вигляді 90 тестових завдань. Час виконання роботи – 90 хвилин. Результати показали, що студенти добре знають методи фізіологічних досліджень, фізіологію нервової системи, скелетних і гладких м'язів.

II. Контрольна робота з основ екології та профілактичної медицини

Контрольну роботу виконували 10 студентів (100%). Контрольні завдання виконували всі студенти. Отримали оцінки:

«5» - 0

«4» - 6

«3» - 4

«2» - 0

Абсолютна успішність – 100%.

Якісна успішність – 60,0 %.

Середній бал – 3,6.

Контрольну роботу виконували студенти III курсу спеціальності «Акушерська справа». Студенти вирішували 90 тестових завдань протягом 90 хвилин. Аналіз контрольної роботи показав теми, які найкраще засвоєні студентами: гігієна повітря, гігієна води та водопостачання населених пунктів.

III. Контрольна робота з основ мікробіології з імунології

Контрольну роботу виконували 10 студентів (100%). Контрольні завдання виконували всі студенти. Отримали оцінки:

«5» - 1

«4» - 5

«3» - 4

«2» - 0

Абсолютна успішність – 100%.

Якісна успішність – 60,0%.

Середній бал – 3,7

Робота виконувалась студентами III курсу за всіма темами навчальної дисципліни протягом 90 хвилин. Всі студенти справились із запропонованими завданнями (90 тестів), продемонстрували належний рівень теоретичних знань дисципліни. Найкраще засвоїли теми: «Мікроби і навколишнє середовище», «Вакцини, сироватки. Профілактичні щеплення», «Патогенні коки.», «Збудники особливо небезпечні інфекції».

ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

I. Комплексна контрольна робота з загального догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки

Контрольну роботу виконували 11 студентів (100%). Контрольні завдання виконували всі студенти. Отримали оцінки:

«5» - 2

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

«4» - 6

«3» - 3

«2» - 0

Абсолютна успішність – 100%.

Якісна успішність – 72,7%.

Середній бал – 3,6.

Роботу виконували студенти першого року навчання. Завдання охоплюють пройдений теоретичний матеріал. На виконання 90 тестових завдань студентам було відведено 90 хвилин. Високий рівень знань студенти показали з питань особистої гігієни пацієнтів, харчування хворих, стерилізації медичного інструментарію.

II. Контрольна робота з педіатрії

Контрольну роботу виконували 10 студентів (100%). Контрольні завдання виконали всі студенти. Отримали оцінки:

«5» - 1

«4» - 6

«3» - 3

«2» - 0

Абсолютна успішність – 100%.

Якісна успішність – 70,0 %.

Середній бал – 3,8.

Роботу виконували студенти III курсу за пройденим матеріалом. На виконання 90 тестових завдань студентам було відведено 90 хвилин. Студенти добре засвоїли питання: періоди дитячого віку, перший туалет новонародженого, вигодовування грудної дитини, захворювання новонароджених дітей, вроджені вади розвитку дитини.

III. Комплексна кваліфікаційна контрольна робота

Контрольну роботу виконували 23 студенти (100%). Контрольні завдання виконали всі студенти. Отримали оцінки:

«5» - 2

«4» - 12

«3» - 9

«2» - 0

Абсолютна успішність – 100%.

Якісна успішність – 66,7 %.

Середній бал – 3,8.

Комплексну контрольну роботу виконували студенти випускної групи. Студентам запропоновано 90 тестових завдань з основних клінічних дисциплін. Час виконання роботи – 90 хвилин. Більшість студентів добре засвоїли програмний матеріал, виявили достатню теоретичну підготовку.

Таблиця 7.3

**Порівняльна характеристика виконання студентами
Новоселицького медичного коледжу Буковинського державного медичного
університету спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа» контрольних
робіт за результатами самоаналізу і акредитаційної експертизи**

Навчальна дисципліна	Акредитаційна експертиза				Самоаналіз				Відхилення	
	Всього	Всього писало (% осіб)	Абсолютна успішність (%)	Якісний показник (%)	Всього	Всього писало (% осіб)	Абсолютна успішність (%)	Якісний показник (%)	Абсолютна успішність (%)	Якісний показник (%)
3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки										
Історія України	11	100	100	72,7	11	100	100	72,7	100	0,0
Культурологія	11	100	100	63,7	11	100	100	72,7	100	-9,0
Українська мова (за маніп. спрямуванням)	10	100	100	60,0	10	100	100	60,0	100	0,0
Всього	32	100	100	65,5	32	100	100	68,8	100	-3,3
3 циклу природничо-наукової підготовки										
Фізіологія	11	100	100	63,6	11	100	100	63,6	100	0,0
Основи екології та маніп. медицини	10	100	100	60,0	10	100	100	60,0	100	0,0
Основи мікробіології з іммунологією	10	100	100	60,0	10	100	100	60,0	100	0,0
Всього	31	100	100	61,3	31	100	100	61,3	100	0,0
3 циклу професійної та практичної підготовки										
Догляд за хворими та медична маніпуляцій на техніка	11	100	100	72,7	11	100	100	72,7	100	0,0
Педіатрія	10	100	100	70,0	10	100	100	70,0	100	0,0
Комплексна кваліфікаційна контрольна робота	23	100	100	60,8	100	100	100	66,7	100	-5,9
Всього	21	100	100	65,9	21	100	100	68,9	100	-3,0
Разом по спеціальності	84	100	100	64,4	84	100	100	66,7	100	-2,3

Голова експертної комісії:

Н. І. Геник

Експерт

А.М. Романюк

Ознайомлений
директор медичного коледжу:

Р.І.Романюк

Голова експертної комісії

професор Н.І.Геник



Розділ 8

Перелік зауважень контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

За звітний період зауважень (приписів) контролюючих органів щодо освітньої діяльності Новоселицького медичного коледжу БДМУ не було.

В 2013 році у Новоселицькому медичному коледжі Буковинського державного медичного університету відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 21 лютого 2013 року за № 463л «Про проведення акредитаційної експертизи» та постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.01 № 978 «Про затвердження положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» під головуванням доктора медичних наук, професора, проректора з виховної роботи Донецького національного медичного університету Вакуленко І.П. була проведена акредитаційна експертиза підготовки молодших спеціалістів за напрямом 1201 «Медицина» спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа».

Суттєвих недоліків та зауважень в роботі навчального закладу не було.

Експертною комісією були внесені наступні пропозиції:

1. Постійно оновлювати оснащення та обладнання навчальних кабінетів та лабораторій.
2. Працювати над створенням власних навчальних підручників та посібників, науково-методичних збірників, електронних навчально-методичних матеріалів.
3. Узагальнювати та поширювати власний педагогічний досвід через фахові видання.
4. Активізувати роботу з вищими навчальними закладами III-IV р.а. по залученню їх випускників до викладацької роботи у коледжі.

Новоселицький медичний коледж протягом звітного періоду працював над реалізацією пропозицій експертної комісії.

Матеріально-технічна база поповнилася 15 ноутбуками, 35 комп'ютерами, 15 рідкокристалічними моніторами, придбана множильна апаратура, відеоапаратура, мультимедійні проекційні системи.

За останні 5 років в коледжі змінено вікна в навчальних корпусах та гуртожитку на металопластикові, відкрито студентське кафе, збудовано санітарний вузол, зроблено капітальний ремонт гуртожитку та спортивної зали, розширився аудиторний фонд, застосовано енергозберігаючі технології.

За звітний період розроблені пакети різного виду контрольних тестових завдань для здійснення етапного та підсумкового контролю, створені мультимедійні презентації та програми, удосконалюються та продовжують створюватись електронні посібники для самостійної роботи студентів.

Кабінети та лабораторії поповнені матеріалами для самостійної роботи студентів: підручниками, опорними конспектами, алгоритмами, тестовими завданнями, муляжами, фантомами, медичними інструментарієм, медичною апаратурою.

Бібліотечний фонд поповнився підручниками зі спеціальних дисциплін українською мовою, створена електронна бібліотека та електронний реєстр навчальної та художньої літератури.

Викладачі беруть участь в наукових, науково-методичних, науково-практичних конференціях, створюють посібники, методичні рекомендації, комп'ютерні навчальні програми, здійснюють керівництво навчально-дослідною роботою студентів. За звітний період викладачами коледжу видані 27 навчальних посібників для внутрішнього використання загальним тиражем 1350 екземплярів.

Викладачі коледжу вивчають передовий педагогічний досвід та розповсюджують власний досвід роботи, мають публікації у фахових та наукових періодичних виданнях:

За звітний період педагогічний склад коледжу суттєво поповнився молодими спеціалістами – кращими випускниками ВНЗ III-IV р.а. Прийнято на роботу 9 молодих спеціалістів, що складає 18,8% від загальної кількості штатних викладачів.

Розділ 9

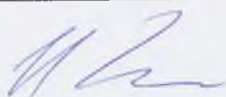
Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи акредитаційних матеріалів зі спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа»

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи (Вх. № 855-ас від 01.11.2017 р) експертна комісія МОН України, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20 листопада 2017 року №1271-А у складі:

- **голови комісії Геник Наталії Іванівни** - завідувача кафедри акушерства і гінекології імені професора І.Д.Ланового Державного вищого навчального закладу «Івано-Франківський національний медичний університет», доктора медичних наук, професора;
- **члена комісії Романюка Анатолія Миколайовича** - завідувача кафедри патологічної анатомії Сумського державного університету, доктора медичних наук, професора, під час проведення експертної перевірки з 29.11. по 01.12.2017 року, щодо підготовки молодших медичних спеціалістів спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа» у Новоселицькому медичному коледжі БДМУ безпосередньо на місці звернула увагу та перевірила наступне:

№ з/п	Зміст зауваження	Інформація щодо усунення зауваження
1.	Навчальний заклад не вказав примітки в табл. 5.1 щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти	Експертною комісією на місці було перевірено інформацію про кадрове забезпечення провадження освітньої діяльності. В Додатку 1 експертних висновків надана повна інформація для кожного викладача в примітках (8 колонка) таблиці «Якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа», яка являється достовірною.
2.	Відсутні пояснювальні записки до навчальних планів	Експертна комісія перевірила Робочі навчальні плани підготовки молодшого спеціаліста Комунального вищого навчального закладу «Новоселицький медичний коледж Буковинського державного медичного університету» і встановила, що пояснювальні записки до них є в наявності але їх копії не були надані у акредитаційній справі. Додаток 2.
3.	Навчальний заклад не надав кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти	Експертна комісія перевірила кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності. Відповідно до Ліцензійних вимог, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 Додаток 12. вимоги до зазначеного показника стосуються початкового рівня (короткий цикл). Коледж проводить підготовку та здійснює акредитацію спеціальності за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст». Відповідно до законопроекту Верховна Рада від 21 березня 2017 року № 5240 «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» прийняла зміни, які передбачають продовження прийому на освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

		спеціаліст» до 2019 року. Порівняльна таблиця кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності на спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа» представлена в Додатку 3 даних Експертних висновків.
4.	Звернути увагу на обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів	Експертна комісія перевірила оснащення лабораторій та спеціалізованих кабінетів навчального закладу та констатує, що наявне обладнання відповідає нормативному переліку та Паспорту кабінету, що дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців. Додаток 4.
5.	Звернути увагу та перевірити курси підвищення кваліфікації викладача Басараб Р.П. яка викладає дисципліну «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та «Безпека життєдіяльності»	Експертна комісія з'ясувала, що викладач Басараб Р.П. почала працювати в навчальному закладі в 2016 році, викладає дисципліни «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та «Безпека життєдіяльності» перший рік. Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України 20.12.2010 року № 1473 (Розділ I п.1.7) вимога про обов'язкове проходження не рідше ніж 1 раз на 5 років курсів підвищення кваліфікації не розповсюджується на педагогічних працівників, які працюють в перші 5 років після закінчення ВНЗ. Тому в перспективному плані підвищення кваліфікації Басараб Р.П. заплановано проходження курсів ФПК у 2018 р. Додаток 1.
6.	Навчальний заклад не в повному обсязі забезпечив подання інформації щодо кадрового забезпечення до бази ЄДЕБО для спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа»	Акредитаційна комісія перевірила інформацію щодо кадрового забезпечення у базі ЄДЕБО спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа» і встановила, що навчальний заклад забезпечив подання інформації в повному обсязі. Скриншоти додаються в додатку 5.
7.	Навчальний заклад не в повному обсязі забезпечив подання інформації про наявність гуртожитку до акредитаційної справи (копії установчих документів, відповідність приміщень санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки), та не забезпечив подання інформації до бази ЄДЕБО.	Експертна комісія перевірила копії установчих документів на гуртожиток та відповідність приміщення санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з рішенням XVI сесії районної Ради народних депутатів XXI скликання від 31 березня 1994 року Новоселицькому медичному коледжу передано під гуртожиток приміщення музичної школи в тимчасове користування (Наказ № 57 від 09.06.1994 року). Процедура оформлення документів про право власності на гуртожиток триває. Відповідність приміщень санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки підтверджена відповідними документами. (Додаток 6,7,8)

Розділ 10

Загальні висновки і пропозиції

В результаті проведеної акредитаційної експертизи спеціальності «Акушерська справа» Новоселицького медичного коледжу Буковинського державного медичного університету комісія вважає за необхідне зробити висновки:

1. Аналіз документів, представлених Новоселицьким медичним коледжем БДМУ для проведення чергової акредитації спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа», надає правові підстави для здійснення освітньої діяльності, за обсягом і повнотою відповідає вимогам Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах.

2. Інформація про здійснення освітньої діяльності Новоселицьким медичним коледжем Буковинського державного медичного університету на спеціальності «Акушерська справа», яка подана до МОН України, є достовірною.

3. Організація освітнього процесу, наявність клінічних баз практичного навчання, навчально-методичне, кадрове, матеріально-технічне забезпечення спеціальності «Акушерська справа» відповідає вимогам, установленим чинним законодавством України.

4. Порушень підготовки фахівців за кваліфікаційним рівнем – акушерка за звітний період у діяльності Новоселицького медичного коледжу Буковинського державного медичного університету перевірками не встановлено.

5. Аналіз комплексних контрольних робіт з дисциплін гуманітарної і соціально-економічної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки свідчить про достатній рівень знань та вмінь студентів.

Поряд з тим, експертна комісія вважає за необхідне надати пропозиції, які не впливають на рішення щодо акредитації, але дозволять поліпшити рівень підготовки акушерок у Новоселицькому медичному коледжі Буковинського державного медичного університету:

- продовжити роботу над зміцненням матеріально-технічної бази, інформаційним забезпеченням, збільшенням кількості комп'ютерів та комп'ютерних програм.

- працювати над вдосконаленням навчально-методичної роботи освітнього процесу.

- поповнити бібліотечний фонд навчальною та додатковою літературою., в тому числі навчальними посібниками, методичними рекомендаціями, підготовленими викладачами коледжу.

- Продовжувати роботу над створенням мультимедійних презентацій, виконання практичних навичок з метою вдосконалення викладання клінічних дисциплін.

- Продовжити створення дистанційних курсів, для покращення поза аудиторної самостійної роботи студентів.

- Залучити науково – педагогічних працівників Буковинського державного медичного університету до освітнього процесу для викладання лекційного матеріалу з фахових дисциплін згідно з навчальним планом.

Експертна комісія зазначає, що спеціальність 5.12010105 «Акушерська справа» галузі знань 1201 «Медицина» у Новоселицькому медичному коледжі Буковинського державного медичного університету може бути акредитована за 1 рівнем підготовки з ліцензованим обсягом 30 осіб щорічно.

Висновки акредитаційної експертизи розглянуті на засіданні педагогічної ради Новоселицького медичного коледжу 01 грудня 2017р.

голова комісії:

Завідувач кафедри акушерства і гінекології
імені професора І.Д.Ланового Державного
вищого навчального закладу «Івано-
Франківський національний медичний
університет», доктор медичних наук,
професор –

Геник Наталія Іванівна

член комісії:

Завідувач кафедри патологічної анатомії
Сумського державного університету, доктор
медичних наук, професор –

Романюк Анатолій Миколайович

З висновками ознайомлений:



Романюк Р.І.

01 грудня 2017 року

директор Новоселицького
медичного коледжу Буковинського
державного медичного університету

Голова експертної комісії

професор Н.І.Геник

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності стану забезпечення Ліцензійним умовам надання освітніх
послуг у сфері вищої освіти та державним вимогам до акредитації
спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа»
за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста у Комунальному
вищому навчальному закладі «Новоселицький медичний коледж
Буковинського державного медичного університету»

	Норматив за освітньо- кваліфікацій- ним рівнем молодшого спеціаліста	Фактично	Відхилення показників графи 3 від показників графи 2
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	30/0	30/0	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	-	-	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-

Голова експертної комісії



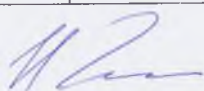
професор Н.І.Геник

з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	25	54,2 1 цикл* 51,7 2 цикл** 84,2 3 цикл*** 41,4	+ 29,2 + 26,7 +59,2 +16,4
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-

2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	-	-	-
доктор наук або професор	-	-	-
кандидат наук, доцент	-	-	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	6,6	+0,6
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	3	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-

4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	4,3	+1,3
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	20	+17
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
наявність каналів доступу	+	+	-
5.5. Додаткові умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
5.6. Виконання навчального плану за показниками:	100	100	-
- перелік навчальних дисциплін, годин. форм контролю			
5.7. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
5.8. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

Рівень гуманітарних знань студентів:			
• успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
• якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	65,5	+15,5
Рівень фундаментальних знань студентів:			
• успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
• якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	61,3	+11,3
Рівень фахової підготовки:			
• успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
• якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	65,9	+15,9
5.9. Чисельність викладачів постійного складу, що обслуговують спеціальність, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
5.10. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	-	-	-
5.11. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та лабораторіях; участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Примітка: * цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки

** цикл природничо-наукової підготовки

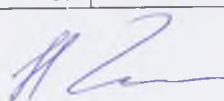
*** цикл професійної та практичної підготовки

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста у Комунальному вищому навчальному закладі «Новоселицький медичний коледж Буковинського державного медичного університету»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів за	2,4	7,85	+5,45

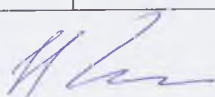
Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)			
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	23,1	+13,1
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури: 1) бібліотеки, у тому числі читального залу 2) пунктів харчування 3) актового чи концертного залу 4) спортивного залу 5) стадіону та/або спортивних майданчиків 6) медичного пункту	+ + + + + +	+ + + + + +	
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менше як два найменування	20	+18
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	-	-	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу	+	+	

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить начальні-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	70	+40

голова комісії:

Завідувач кафедри акушерства і гінекології імені професора І.Д.Ланового Державного вищого навчального закладу «Івано-Франківський національний медичний університет», доктор медичних наук, професор –

Геник Наталія Іванівна

член комісії:

Завідувач кафедри патологічної анатомії Сумського державного університету, доктор медичних наук, професор –

Романюк Анатолій Миколайович

Ознайомлений:



Романюк Р.І.

директор Новоселицького медичного коледжу Буковинського державного медичного університету

01 грудня 2017 року

Голова експертної комісії

професор Н.І.Геник

Якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа»

№ /п	Найменування навчальної дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я, та по батькові викладача	Найменування посади; (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Категорія, педагогічне звання (в разі наявності – науковий ступінь, вчене звання)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітка
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки							
1.1. Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за внутрішнім сумісництвом)							
1.	Фізичне виховання	Дячук Олександр Павлович	Викладач	Львівський інститут фізвиховання 1989р., викладач фізичного виховання	Вища категорія, викладач-методист	Чернівецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Курси: 20.10.-31.10.2014р. Кваліфікація: фізична культура. Свідцтво № 2826, від 31.10.2014р.	Керівник фізичного виховання, керівник спортивних секцій, має 3 навчально-методичних посібника. Тренер призерів Всеукраїнських змагань з боротьби дзю-до і велоспорту
2.	Фізичне виховання	Габруський Владислав Вадимович	Викладач	Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2017р, викладач фізичного виховання	Спеціаліст	-	
3.	Історія України 16 год.	Соколова Алла Юріївна	Викладач	Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 1998р., історичний факультет, викладач історії	Вища категорія	Чернівецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Курси: 02.03.-13.03.2015р. Кваліфікація: історія, правознавство основи	Керівник історико-краснавчого гуртка, має 5 навчально-методичних посібників

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

						економічної теорії. Свідоцтво № 988, від 13.03.2015р.	
4.	Основи економічної теорії 20 год.	Соколова Алла Юріївна	Викладач	Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 1998р., історичний факультет, викладач історії	Вища категорія	Чернівецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Курси: 02.03.- 13.03.2015р. Кваліфікація: історія, правознавство, основи економічної теорії. Свідоцтво № 988, від 13.03.2015р.	Керівник історико- краєзнавчого гуртка, має 5 навчально- методичних посібників
5.	Основи правознавства 26 год.	Єфтемій Володимир Ілліч	Викладач	Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича 1999р., юрист	Перша категорія	Чернівецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Курси з 15.09- 26.09.2016р. Кваліфікація: історія, правознавство та громадська освіта. Свідоцтво № 2233, від 26.09.2014 р.	Керівник клубу «Закон і ми»
6.	Культурологія 16 год.	Скриндіца Галина Феодосіївна	Викладач	Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 1990р., філолог, викладач української мови та літератури	Вища категорія	Чернівецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Кваліфікація: українська мова та література, культурологія. Свідоцтво № 2530 від 13.11.2015р.	Куратор групи, керівник літературно- мовного гуртка. має 4 навчально- методичних посібника, 6 науково- популярних публікацій
7.	Українська мова (за професійним спрямуванням) 2 год.	Скриндіца Галина Феодосіївна	Викладач	Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 1990р., філолог, викладач української мови та літератури	Вища категорія, Старший викладач	Чернівецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Кваліфікація: українська мова та література, культурологія. Свідоцтво № 2530 від	Куратор групи, керівник літературно- мовного гуртка, має 4 навчально- методичних посібника, 6

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

						13.11.2015р.	науково-популярних публікацій
8.	Французька мова Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Лупу Алла Володимирівна	Викладач	Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 1995 р., іноземна філологія, викладач французької та англійської мови	Вища категорія. викладач-методист	Чернівецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Курси: з 09.11-20.11.2015р. Кваліфікація: англійська та французька мови. Свідоцтво № 2663 від 20.11.2015р.	Куратор групи, керівник гуртка іноземної мови має 4 навчально-методичних посібника, 2 публікації у фахових періодичних виданнях
9.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Доголіч Луїза Михайлівна	Викладач	Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2010р., спеціальність «Мова та література», кваліфікація магістр філолог, викладач французької та англійської мови	Друга категорія	Чернівецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Курси з 22.02-12.03.2016р. Кваліфікація: англійська та французька мови. Свідоцтво № 720, від 12.03.2016р.	Куратор групи
1.2 Особи, які працюють за зовнішнім сумісництвом							
1.	Основи філософських знань 18 год.	Нікорич Марія Іллінічна	Новоселицький міський голова	Кишинівський державний університет, 1979р., історичний факультет, викладач історії	Вища категорія	Чернівецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Курси: 02.03.-13.03.2015р. Кваліфікація: основи філософських знань. Свідоцтво № 898, від 13.03.2015р.	Має досвід роботи керівника відділенням та заступника керівника медичного коледжу, має 12 науково-популярних публікацій
2.	Соціологія 18 год.	Гульпак Діна Олексіївна	Новоселицька районна державна адміністрація	Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2003р., спеціальність «Політологія», викладач соціології	Спеціаліст	-	

Голова експертної комісії



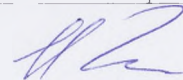
професор Н.І.Геник

2. Цикл природничо-наукової підготовки

2.1 Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за внутрішнім сумісництвом)

1.	Основи латинської мови з медичною термінологією	Цуркан Тетяна Герасимівна	Викладач	Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 1977р., філолог, викладач іноземних мов	Вища категорія, викладач-методист	Чернівецька обласна рада, інститут післядипломної педагогічної освіти. Курси: з 24.11.-05.12.2014р., кваліфікація: німецька та французька мови, латинська мова. Свідоцтво №3327, від 05.12.2014р.	Має 4 навчально-методичних посібника, розробила методичні вказівки для самостійної роботи
2.	Основи екології та профілактичної медицини 14 год.	Кулик Тетяна Миколаївна	Викладач, Голова ЦК	Чернівецький державний медичний інститут 1988р., педіатрична справа, лікар-педіатр, педіатрія	Вища категорія	Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. Основи екології та профілактичної медицини. Посвідчення № 371 від 30.01.2016р.	Керівник гуртка з основи екології та профілактичної медицини, має стаж лікувальної роботи 12 років, має 3 навчально-методичні посібники
3.	Фізіологія людини 16 год.	Кречун Віталій Пантелейович	Викладач	Чернівецький державний медичний інститут, 1993р., лікувальна справа, лікар, терапія	Вища категорія	Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. Фізіологія. Посвідчення № 433 від 04.04.2014р.	Має 2 навчально-методичні посібники, 3 дискусійні публікації
4.	Основи медичної інформатики 8 год.	Кордунян Едуард Сергійович	Викладач	Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 1993р., фізика, викладач фізики	Вища категорія, Викладач-методист	Чернівецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Курси: з 19.10-06.2015р., кваліфікація: інформатика, свідоцтво № 2393 від 06.11.2015р.	Куратор групи, має 3 навчально-методичні посібники, 2 публікації у фахових наукових виданнях
5.	Основи медичної генетики 14 год.	Бажурян Лариса Михайлівна	Викладач	Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 1989р., біологія, викладач біології	Вища категорія, старший викладач	Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. Медична біологія. Медична генетика. Посвідчення № 270 від 25.12.2015р.	Має 4 навчально-методичних посібника, займається волонтерською роботою

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

6.	Анатомія людини 60 год.	Коваленко Світлана Георгіївна	Викладач	Кишинівський медичний інститут, 1988р., лікар-стоматолог, стоматологія	Вища категорія	Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. Анатомія. Посвідчення № 433 від 15.02.2013р.	Планується ФПК у 03.2018р. Має 3 навчально- методичних посібника
7.	Патоморфологія та патофізіологія 18 год.	Коваленко Світлана Георгіївна	Викладач	Кишинівський медичний інститут, 1988р., лікар-стоматолог, стоматологія	Вища категорія	Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. Патоморфологія та патофізіологія. Посвідчення № 433 від 15.02.2013р.	Планується ФПК у 03.2018р Має 3 навчально- методичних посібника
8.	Фармакологія та медична рецептура 30 год.	Плацинта Ірина Михайлівна	Викладач Заступник директора з вихованої роботи	Чернівецький державний медичний інститут 1995р., лікувальна справа, лікар, терапія	Вища категорія	Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. Фармакологія Посвідчення № 580 від 31.05.2013р.	Планується ФПК у 02.2018р. Має 5 навчально- методичних посібника, 3 методичні рекомендації для самостійної роботи, 6 науково- популярних публікацій
9.	Безпека життєдіяльності 18 год.	Басараб Руслана Петрівна	Викладач	Буковинський державний медичний університет, 2014р., лікувальна справа, лікар, терапія	Спеціаліст	-	Викладає предмет з 2017 року, планується ФПК у 2018 р.
10.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі 12 год.	Басараб Руслана Петрівна	Викладач	Буковинський державний медичний університет, 2014р., лікувальна справа, лікар, терапія	Спеціаліст	-	Викладає предмет з 2017р., планується ФПК у 2018 р.
11.	Основи мікробіології з імунологією 16 год.	Збиркот Леонід Олексійович	Викладач	Чернівецький державний медичний інститут 1988р., педіатрична справа, лікар-педіатр, педіатрія	Вища категорія	Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. Мікробіологія. Посвідчення № 217 від 16.11.2012р.	Планується ФПК у 12.2017р., куратор групи, кер. гуртка мікробіології, має стаж лікувальної роботи 13 р., має 7 навчально- методичних посібників

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

2.2. Особи, які працюють за зовнішнім сумісництвом

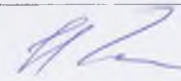
1.	Основи психології та між особове спілкування 12 год	Дімітраш Аліса Едуардівна	Викладач	Кам'янець-Подільський національний університет 2016р., спеціальність «Психологія», кваліфікація психолог	Спеціаліст		
----	--	---------------------------------	----------	--	------------	--	--

3. Цикл професійної та практичної підготовки

3.1. Особи які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за внутрішнім сумісництвом)

1.	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка 16 год.	Плацинта Ірина Михайлівна	Викладач Заступник директора з вихованої роботи	Чернівецький державний медичний інститут 1995р., лікувальна справа, лікар, терапія	Вища категорія	Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. Фармакологія Посвідчення № 580 від 31.05.2013р. Стажування «Догляд за хворими та медична маніпуляцій на техніка», від 31.05.2013р. Посвідчення № 134	Планується ФПК у 02.2018р. Має 5 навчально-методичних посібника, 3 методичні рекомендації для самостійної роботи, 6 науково-популярних публікацій
2.	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	Бажурян Лариса Михайлівна	Викладач	Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 1989р., біологія, викладач біології	Вища категорія, старший викладач	Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. Медична біологія. Медична генетика. Посвідчення № 270 від 25.12.2015р. Стажування «Догляд за хворими та медична маніпуляцій на техніка», від 25.12.2015р. Посвідчення № 201	Має 4 навчально-методичних посібника, займається волонтерською роботою
3.	Внутрішня медицина 22 год.	Блошко Тамара Олексіївна	Викладач	Чернівецький державний медичний інститут, 1974р., лікувальна справа, лікар, терапія	Вища категорія, викладач-методист	Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. Терапія. Посвідчення № 322 від 29.12.2014р.	Має 12 навчально-методичних посібника, 5 методичних рекомендацій, 7 науково-популярних публікацій
4.	Медична та соціальна реабілітація	Блошко Тамара Олексіївна	Викладач	Чернівецький державний медичний інститут, 1974р.,	Вища категорія, викладач-методист	Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. Медична та	Має 12 навчально-методичних посібника. 5

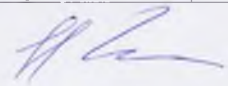
Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

	20 год.			лікувальна справа. лікар, терапія		соціальна реабілітація. Посвідчення № 157 від 29.12.2014р.	методичних рекомендацій, 7 науково- популярних публікацій
5.	Внутрішня медицина 8 год.	Мельник Віра Василівна	Викладач Завідувач практикою	Чернівецький державний медичний інститут, 1989 р., лікувальна справа, лікар, терапія	Вища категорія	Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. Терапія. Посвідчення № 391 від 29.12.2012р.	Планується ФПК на 12.2017 р. Має стаж лікувальної роботи 13 р. Член журі Всеукраїнського конкурсу «Ескулап», має 5 навчально- методичних посібники і 3 науково-популярні та дискусійні публікації
6.	Дерматологія та венерологія 16 год.	Кордунян Ольга Михайлівна	Викладач Завідувач відділенням спеціальності «Сестринська справа»	Чернівецький державний медичний інститут, 1996 р., лікувальна справа, лікар, терапія	Вища категорія, викладач-методист	Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. Дерматологія та венерологія. Посвідчення № 108 від 08.11.2013р.	Планується ФПК на 11.2018 р. Керівник волонтерського загону «Милосердя», відповідальний, секретар приймальної комісії, має 3 науково-популярні публікації
7.	Педіатрія 30 год.	Марунчак Петро Петрович	Викладач	Чернівецький державний медичний інститут, 1986р., педіатрична справа, лікар-педіатр, педіатрія	Вища категорія	Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. Педіатрія. Посвідчення № 293 від 17.02.2016р.	Має стаж лікувальної роботи 15 р., має 3 навчально- методичних посібника
8.	Офтальмологія 12 год.	Басараб Руслана Петрівна	Викладач	Буковинський державний медичний університет, 2014р., лікувальна справа.	Спеціаліст	-	Працює в коледжі з 2016 року, планується ФПК у

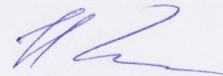
Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

				лікар, терапія			2018 р.
9.	Неврологія та психіатрія з наркологією 20 год.	Мироняк Ліля Василівна	Викладач	Буковинська державна медична академія, 2003 р., лікувальна справа, лікар, терапія	Друга категорія	Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. Неврологія. Психіатрія та наркологія. Посвідчення № 312 від 08.04.2016р.	
10.	Інфектологія 28 год.	Шумейко Валентина Дмитрівна	Викладач Завідувач відділенням спеціальності «Лікувальна справа»	Чернівецький державний медичний інститут, 1979р., лікувальна справа, лікар, терапія	Вища категорія, викладач–методист	Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. Інфекційні хвороби. Посвідчення № 653 від 21.06.2013р.	Планується ФПК у 06.2018р. має 5 навчально-методичних посібники і 3 науково-популярні та дискусійні публікації
11.	Епідеміологія 14 год.	Шумейко Валентина Дмитрівна	Викладач Завідувач відділенням спеціальності «Лікувальна справа»	Чернівецький державний медичний інститут, 1979р., лікувальна справа, лікар, терапія	Вища категорія, викладач–методист	Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. Епідеміологія. Посвідчення № 204 від 21.06.2013р.	Планується ФПК у 06.2018р., має 5 навчально-методичних посібники і 3 науково-популярні та дискусійні публікації
12.	ВМП та медицина надзвичайних ситуацій 12 год.	Збиркот Леонід Олексійович	Викладач	Чернівецький медичний інститут 1988р., педіатрична справа, лікар-педіатр, педіатрія	Вища категорія	Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. Мікробіологія. Посвідчення №217 від 16.11.2012р. Стажування «ВМП та медицина надзвичайних ситуацій». Посвідчення №158 від 16.11.2012р.	Планується ФПК у 12.2017р. Куратор групи, має стаж лікувальної роботи 13 р., має 7 навчально-методичних посібника
13.	Хірургія 8 год.	Романюк Віктор Семенович	Викладач	Чернівецький державний медичний інститут, 1990р., лікувальна справа, лікар, хірургія	Вища категорія, викладач-методист	Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. Хірургія. Посвідчення № 100 від 18.09.2014р.	Працював заступником директора з навчальної роботи 15 р., має стаж лікувальної

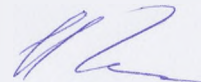
Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

							роботи 10 р., має досвід роботи в Акредитаційній комісії, член журі Всеукраїнського конкурсу «Ескулап»
14.	Хірургія 22 год.	Несторяк Наталія Іванівна	Викладач	Буковинська державна медична академія, 2001р., лікувальна справа, лікар, терапія	Друга категорія	Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. Хірургія. Посвідчення № 160 від 18.09.2015р.	Куратор групи
15.	Гінекологія 32 год.	Богачик Аделіна Леонідівна	Викладач	Буковинська державна медична академія, 2004р., лікувальна справа, лікар, акушерство та гінекологія	Друга категорія	Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. Акушерство і гінекологія. Посвідчення № 159 від 18.09.2015р.	Куратор групи
16.	Акушерство 18 год.	Гудан Аліна Іванівна	Викладач	Буковинський державний медичний університет, 2009р., лікувальна справа, лікар, акушерство та гінекологія	Друга категорія	Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця Акушерство і гінекологія. Посвідчення № 330 від 08.04.2016р.	Куратор групи
17.	Акушерство 94 год.	Кукуряк Олеся Іллівна	Викладач	Буковинський державний медичний університет, 2006р., лікувальна справа, лікар, сімейна медицина	Перша категорія	Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. Акушерство та гінекологія. Посвідчення № 300 від 03.04.2015р.	Куратор групи, керівник гуртка акушерства та гінекології, має методичні вказівки для студентів
18.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї 8 год.	Гудан Аліна Іванівна	Викладач	Буковинський державний медичний університет, 2009р., лікувальна справа, лікар, акушерство та гінекологія	Друга категорія	Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця Акушерство і гінекологія. Посвідчення № 330 від 08.04.2016р.	Куратор групи

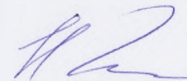
Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

19.	Оториноларингологія 10 год.	Корецька Наталія Степанівна	Викладач	Буковинська державна медична академія, 2003 р., лікувальна справа, лікар, терапія	Перша категорія	Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. Внутрішня медицина. Посвідчення №231 від 27.12.2013р. Стажування «Оториноларингологія» Посвідчення №120 від 27.12.2013р.	Планується ФПК на 12.2018р.
3.1. Особи, які працюють за зовнішнім сумісництвом							
1.	Анестезіологія і реаніматологія 20 год.	Мазурчак Юрій Володимирович,	Новоселицька ЦРЛ, лікар- анестезіолог	Чернівецький державний медичний інститут, 1986 р, лікувальна справа, лікар, анестезіологія і реаніматологія	Спеціаліст	БДМУ, кафедра анестезіології та реаніматології, 2015 р.	Лікар вищої категорії, має стаж лікувальної роботи 30 р.

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

2017-2018 н.р.

Код та найменування спеціальності 5.12010105 Акушерська справаРівень вищої освіти молодший спеціалістФорма навчання денна

Максимальний час підготовки становить 5400 годин (100 національних кредитів та 150 кредитів ECTS). Обсяг національного кредиту становить 54 години, кредиту ECTS – 36 годин.

Максимальний навчальний час 5400 годин розподіляється на компоненти:

- нормативну – 3780 години (70%)
- вибіркову – 1620 годин (30%)

нормативна компонента (3780 годин, 70%) розподіляється за циклами підготовки наступним чином:

- цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 783 годин
- цикл природничо-наукової підготовки – 594 годин.
- цикл професійної та практичної підготовки – 2403 години.

вибіркова компонента (1620 годин, 30%) розподіляється за циклами підготовки наступним чином:

цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 135 годин, з них:

- фізичне виховання – 135 годин

цикл природничо-наукової підготовки – 216 годин, з них:

- анатомія людини – 81 години
- фізіологія - 27 години
- фармакологія та медична рецептура – 54 години
- основи латинської мови з медичною термінологією – 27 годин
- основи екології та профілактичної медицини – 27 годин

цикл професійної та практичної підготовки – 999 годин, з них:

- загальний догляд за хворими та медична техніка – 81 год.;
- внутрішня медицина – 162 год.;
- хірургія – 162 год.;
- педіатрія – 162 год.;

- акушерство – 189 год.;
- гінекологія – 81 год.;
- інфектологія – 81 год.;
- анестезіологія та реаніматологія – 27 год.;
- медична та соціальна реабілітація – 27 год.;
- неврологія та психіатрія з наркологією – 27 год.

Екзаменаційна сесія – 270 годин.

Тижневе навантаження студента аудиторними заняттями складає 36 годин на тиждень.

Тижневе навантаження студентів з фізичного виховання складає 4 години.

Викладання дисциплін «Безпека життєдіяльності», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» здійснюється відповідно до спільного наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи, Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду від 21.10.2010р. № 969/922/216 «Про організацію та вдосконалення навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у вищих навчальних закладах України». Для вивчення дисципліни «Основи охорони праці та охорони праці в галузі», обсягом 108 годин, у навчальному плані планується 54 години, а решта – 54 години включені в навчальні програми дисциплін циклу професійної та практичної підготовки.

Загальний обсяг годин навчальної практики циклу професійної та практичної підготовки складає 2064 год. і проводиться під керівництвом викладача. З них – 1200 год. – навчальна практика у відповідних кабінетах коледжу та у профільних відділеннях лікувально-профілактичних закладів, а 864 год. – самостійна робота студента з метою відпрацювання практичних навичок циклу професійної та практичної підготовки під контролем викладача.

Виробнича практика – 594 годин, проводиться 3 тижні по догляду за вагітними, роділлями, породіллями та медичній маніпуляційній техніці, та 4 тижні акушерської практики.

Переддипломна практика – 540 години проводиться 10 тижнів в акушерсько-гінекологічних відділеннях і пологових будинках.

Вивчення всіх дисциплін завершується підсумковим контролем – екзаменами або диференційованими заліками. Екзамени проводяться в

терміни, визначені графіком навчального процесу у навчальному плані. Розподіл годин на проведення консультацій, екзаменів, заліків відповідно до наказу МОН України від 07.08.2002 року № 450 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів».

Державна кваліфікаційна атестація проводиться у два етапи: теоретичний (інтегрований ліцензійний іспит Крок М) та практичний, з виставленням однієї оцінки.

Практична частина включає дисципліни «Внутрішня медицина», «Педіатрія», «Акушерство», «Гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі».

Навчальний план, затверджений Педагогічною радою 29.08.2017, протокол № 1

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) освітньо-кваліфікаційна характеристика молодшого спеціаліста за спеціальністю «Акушерська справа» (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 24.06.2011 р. № 649)

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) освітньо-професійна програма підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю «Акушерська справа» (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 24.06.2011 р. № 649)

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання повна загальна середня освіта.

Загальні вимоги до властивостей і якостей випускників Новоселицького медичного коледжу БДМУ як соціальних особистостей подаються у вигляді переліків компетенцій щодо вирішення певних проблем і завдань соціальної діяльності, інструментальних, загально-наукових і професійних компетенцій та системи умінь, що забезпечують наявність цих компетенцій, визначених у Додатку № 1.

Додаток 2.1

Соціально-особистісні, інструментальні, загальнонаукові та професійні компетенції

Компетенція	Шифр компетенції
Компетенції соціально-особистісні	КСО
— розуміння та сприйняття етичних норм поведінки щодо інших людей і відносно природи (принципи біоетики)	КСО 1
— розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя	КСО 2
— здатність навчатися	КСО 3
— здатність до критики й самокритики	КСО 4
— креативність, здатність до системного мислення	КСО 5
— адаптивність та комунікабельність	КСО 6
— наполегливість у досягненні мети	КСО 7
— турбота про якість виконуваної роботи	КСО 8
— толерантність	КСО 9
— екологічна грамотність	КСО 10
Загальнонаукові компетенції	КЗН
— базові уявлення про основи філософії, культурології, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній діяльності	КЗН-1
— базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси	КЗН-2
— базові знання анатомії, фізіології в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін	КЗН-3
— базові знання патанатомії, патфізіології в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін	КЗН-4
— базові знання морфології та фізіології мікроорганізмів в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін	КЗН-5
— базові знання гігієни в обсязі, необхідному для загальнопрофесійних дисциплін	КЗН-6
— базові знання фармакології в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін	КЗН-7
— базові знання генетики в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін	КЗН-8
Інструментальні компетенції	КІ
— здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою	КІ-1
— знання іншої мови(мов)	КІ-2
— навички управління інформацією	КІ-3
— дослідницькі навички	КІ-4

Компетенція	Шифр компетенції
Професійні компетенції	
Загальнопрофесійні компетенції	КЗП
— здатність комплексної оцінки здоров'я людинності у зв'язку з соціальними та природними факторами	КЗП-1
— володіння методами проведення санітарно-освітньої роботи	КЗП-2
— здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці в лікувально-профілактичних закладах	КЗП-3
— базові уявлення про анатомо-фізіологічні особливості дитини в різні періоди життя, володіння методами обстеження органів і систем	КЗП-4
— сучасні знання структурної і функціональної організації лікарняно-профілактичних закладів акушерства та гінекології	КЗП-5
— володіння методами підготовки та ведення акушерсько-гінекологічної медичної документації, користуючись нормативно-регламентуючими документами	КЗП-6
— здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички з надання першої медичної і долікарської допомоги під час застосування сучасної зброї	КЗП-7
Спеціалізовано-професійні компетенції	КСП
— здатність використовувати професійні знання й практичні навички з метою проведення лікувально-діагностичних процедур	КСП-1
— здатність використовувати професійні знання й практичні навички з метою надання невідкладної долікарської допомоги в умовах стаціонару та ФАПу	КСП-2
— здатність використовувати професійні знання й практичні навички з метою діагностики та лікування терапевтичних захворювань	КСП-3
— здатність використовувати професійні знання й практичні навички з метою діагностики та лікування хірургічних захворювань	КСП-4
— здатність оцінювати стан здорової та хворої дитини, проведення об'єктивного обстеження, володіння практичними навичками по догляду за нею	КСП-5
— здатність використовувати професійні знання й практичні навички з метою діагностики інфекційних хвороб	КСП-6
— здатність проводити загальну та місцеву терапію для лікування дерматозів та хвороб, що передаються статевим шляхом	КСП-7
— здатність використовувати методи обстеження вагітних та гінекологічних хворих, використовуючи стандартні методи та необхідне обладнання, оцінювати результати обстеження	КСП-8
— здатність використовувати методи діагностики і тактики ведення вагітних, роділь, породіль в умовах лікувально-профілактичних закладів акушерства та гінекології	КСП-9
— здатність використовувати методи проведення санітарно-освітньої роботи в умовах лікувально-профілактичних закладів акушерства та гінекології, застосовуючи нормативно-регламентуючі документи	КСП-10
— здатність використовувати знання під час надання допомоги вагітним, роділлям, породіллям та гінекологічним хворим в умовах лікувально-профілактичних закладів	КСП-11
— здатність використовувати професійні знання під час проведення лікарняно-	КСП-12

Компетенція	Шифр компетенції
профілактичних заходів, виконання призначень лікаря, догляду за гінекологічними хворими та породіллями з післяпологовими захворюваннями	
— здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички під час підготовки пацієнтів до оперативного втручання в умовах лікувально-профілактичних закладів акушерства та гінекології	КСП-13
— здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з метою спостереження та догляду за пацієнтами з нервовими та психічними хворобами	КСП-14
— здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички в діагностиці та лікуванні пацієнтів з хворобами вуха, горла, носа	КСП-15
— здатність володіти методами діагностики, тактики лікування очних хвороб в умовах лікувально-профілактичних закладів	КСП-16
— здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з переривання епідемічного процесу	КСП-17
— здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з питань етики сімейних відносин та планування сім'ї, профілактики захворювань, що передаються статевим шляхом	КСП-18
— здатність застосовувати фітотерапію в комбінованій терапії захворювань	КСП-19
— здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з фізіотерапії з метою профілактики та лікування захворювань в умовах стаціонару та ФАПу	КСП-20
— здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з метою профілактики захворювань, проведення диспансерного спостереження	КСП-21

Гарант освітньої програми
Директор
Новоселицького медичного коледжу
Буковинського державного медичного університету



Р.І.Романюк

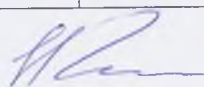
Голова експертної комісії

професор Н.І.Геник

Порівняльна таблиця кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності на спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа»

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти	Фактично
	початковий рівень (короткий цикл)	
Започаткування провадження освітньої діяльності		
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, з них одна особа, що має науковий ступінь або вчене звання	-
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):	-	-
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	-
Проведення освітньої діяльності		
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):	-	-
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	25	54
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	-	-
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):	-	-
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або	-	-

Голова експертної комісії



професор Н.І.Генник

творчої роботи за фахом		
2) практичної роботи за фахом	10	18.4
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-19 пункту 5 приміток	Наявні підпункти: 2,7,10,16,17, 18,19
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:	-	-
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	-	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+

Голова експертної комісії

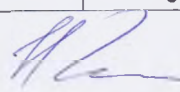


професор Н.І.Геник

**Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів
спеціальності 5.12010105 «Акушерська справа»
у Новоселицькому медичному коледжі
Буковинського державного медичного університету**

№ з/п	Найменування лабораторій, спеціалізованих кабінетів, їх площа	Найменування дисциплін	Перелік обладнання, устаткування, кількість
1	2	3	4
1	Кабінет доклінічної практики з акушерства; Корпус № I, кабінет № 1; 37,5 кв. м	Акушерство та гінекологія	Столи – 7 шт., стільці – 16 шт., робоче місце викладача, комп'ютер, електронні ваги, крісло гінекологічне, принтер Canon, інструментальний стіл, шафи для зберігання КМЗ, роздаткових матеріалів, електрокардіограф, ін'єкційна подушка, модель руки для в/в ін'єкцій, набір для в/в ін'єкції, набір для клізми, мультимедійний проектор, дошка, фантоми катетеризації, фантом-манжет – 2шт.
2	Кабінет догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки Корпус I, кабінет № 2 55 кв. м	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	Столи інструментальні – 9 шт., шафи для зберігання КМЗ, роздаткових матеріалів, вставка, системний блок, фантом для внутрішньовенної ін'єкції, динамометр, інгалятор, лампа опромінювач, тонометри, бактерицидний опромінювач, манжет для в/в ін'єкції, учбовий стіл – 5 шт., стільці – 14 шт., фантом катетеризації – 2шт., фантом манжет - 3шт., штатив медичний.
3	Кабінет сестринської справи Корпус I, кабінет № 3 55 кв. м	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	Столи – 8 шт., стільці – 18 шт., Телевізор, інгалятори, ін'єкційна подушка для в/в ін'єкцій, функціональне ліжко, вставка внутрішньовенної ін'єкції, сухожарочна шафа, манекен-тренажер, модель руки, фантоми – 8 шт., ноутбук, проекційний екран, комп'ютер, інструментальний стіл – 8 шт., маніпуляційний стіл, тонометри, шафи для зберігання КМЗ, роздаткових матеріалів, електрокардіографи – 1 шт., бактерицидний випромінювач, медичні ваги, динамометр, оглядова кушетка, медичні штативи.
4	Кабінет доклінічної практики з педіатрії Корпус I, кабінет № 4; 35 кв. м	Педіатрія	Ваги для новонароджених, комп'ютер, принтер-сканер, модель-фантом – 2 шт., інструментальний стіл, сповивальний стіл, столи – 6 шт., стільці – 15 шт., робоче місце

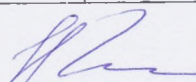
Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

			викладача, шафи для зберігання КМЗ, роздаткових матеріалів, антресолі – 3 шт., набір для клізми, медичні ваги – 4 шт., ростомір, тренажер для в/в ін'єкції
5	Кабінет педіатрії Корпус I, кабінет № 5 87,5 кв. м	Педіатрія	Столи – 18 шт., стільці – 38 шт., робоче місце викладача, шафи для зберігання КМЗ, роздаткових матеріалів
6	Кабінет української мови Корпус I, кабінет № 6 75 кв. м	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Телевізор, дошка, столи – 16 шт., стільці – 34 шт., робоче місце викладача, шафи для зберігання КМЗ, роздаткових матеріалів, ноутбук.
7	Кабінет доклінічної практики з внутрішньої медицини Корпус I, кабінет № 7; 35 кв. м	Внутрішня медицина	Столи інструментальні – 6 шт., шафи для зберігання КМЗ, роздаткових матеріалів, системний блок, внутрішньовенної ін'єкції, динамометр, інгалятор, лампа опромінювач тонометри, бактерицидний опромінювач, манжет для в/в ін'єкції, учбовий стіл – 6 шт., стільці – 12 шт., тренажер для в/в ін'єкції, фантом катетеризації – 2 шт., фантом манжет - 3 шт., штатив медичний.
8	Кабінет з внутрішньої медицини Корпус I, кабінет № 8 87,5 кв. м	Внутрішня медицина	Столи – 18 шт., стільці – 38 шт., Інгалятори, ін'єкційна подушка для в/в ін'єкцій, функціональне ліжко, вставка внутрішньовенної ін'єкції, сухожарочна шафа, манекен-тренажер, модель руки, фантоми – 2 шт., ноутбук, проєкційний екран, комп'ютер, інструментальний стіл - 2 шт., маніпуляційний стіл, тонометри, шафи для зберігання КМЗ, роздаткових матеріалів, електрокардіографи – 2 шт., бактерицидний випромінювач, медичні ваги, динамометр, оглядова кушетка, медичні штативи
9	Кабінет іноземних мов Корпус I, кабінет № 9 75 кв. м	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Столи – 12 шт., стільці – 34 шт., робоче місце викладача, шафи для зберігання КМЗ, роздаткових матеріалів
11	Лабораторія фізіотерапії Корпус I, кабінет № 10 37,5 кв. м	Медична та соціальна реабілітація	Столи – 7 шт., стільці – 14 шт., робоче місце викладача, шафи для зберігання КМЗ, роздаткових матеріалів, графпроектор.
12	Кабінет військово-медичної підготовки Корпус I, кабінет № 11; 30 кв. м	Військово-медична підготовка	Столи – 6 шт., стільці – 14 шт., комп'ютер, принтер-сканер, монітор, дозиметр польовий – 3 шт., протигаз – 10 шт., ОЗК – 3 шт., ІПП – 5 шт., шафи для зберігання роздаткових матеріалів, медична сумка, сумка медична військова, набір інструментарію для ПХО рани, апарат для вимірювання артеріального тиску, тактичні перев'язувальні матеріали для роботи

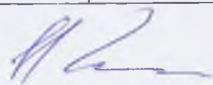
Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

			на полі бою, шини Крамера – 4 шт., шини гнучкі, протигази, респіратори, автомобільна аптечка, дошка, аптечка військова спеціальна індивідуальна, кровоспинні джгути, ножиці для зрізання одягу
13	Кабінет доклінічної практики з хірургії Корпус I, кабінет № 12; 35 кв. м	Хірургія	Набір медичний операційний малий. Столи – 7 шт., стільці – 16 шт., робоче місце викладача, шафи для зберігання КМЗ, роздаткових матеріалів, стіл інструментальний, імітатор ран, ларингоскоп, медичний стіл, набір для штучного дихання, дошка, оглядова кушетка, набір операційний хірургічний, планшети для визначення групи крові
14	Кабінет хірургії Корпус I, кабінет № 13 87,5 кв. м	Хірургія	Набір медичний реанімаційний, фантом для серцево-легеневої реанімації – 1 шт., наркозний апарат – 1 шт.; столи – 16 шт., стільці – 32 шт., робоче місце викладача, шафи для зберігання КМЗ, роздаткових матеріалів, стіл інструментальний, імітатор ран, ларингоскоп, медичний стіл, набір для штучного дихання, дошка, оглядова кушетка, набір операційний хірургічний
15	Лабораторія основ екології та профілактичної медицини Корпус I, кабінет № 14; 75 кв. м	Основи екології та профілактичної медицини	Дошка, столи – 14 шт., стільці – 28 шт., робоче місце викладача, шафи для зберігання КМЗ, роздаткових матеріалів, 1 комп'ютер.
16	Кабінет охорони праці та безпеки життєдіяльності Корпус I, кабінет № 16 75 кв. м	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та охорона праці в галузі	Дошка, столи – 12 шт., стільці – 24 шт., інструкції з техніки безпеки; дозиметри, аерометри; спиртометри; спиртівки – 10 шт.; ноутбук, комп'ютер, інструментальний стіл – 2 шт., маніпуляційний стіл, тонометри, шафи для зберігання КМЗ, роздаткових матеріалів, оглядова кушетка
17	Кабінет доклінічної практики з інфекційних хвороб Корпус I, кабінет № 17; 32,5 кв. м	Інфектологія	Столи – 6 шт., стільці – 12 шт., інгалятори, ін'єкційна подушка для в/в ін'єкцій, вставка внутрішньовенної ін'єкції, манекен-тренажер, модель руки, ноутбук, маніпуляційний стіл, тонометри, шафи для зберігання КМЗ, роздаткових матеріалів, бактерицидний випромінювач, оглядова кушетка, медичні штативи
18	Кабінет інформатики Корпус I, кабінет № 18 37,5 кв. м	Основи медичної інформатики	Столи комп'ютерні – 16 шт., стільці – 16 шт., принтер – 3 шт., системний блок – 1 шт., монітор – 1 шт., ноутбуки – 15 шт., сканер, шафи для зберігання

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

			роздаткових матеріалів, антресоль, блок живлення, інтернет-шлюз, комутатори, маршрутизатор, модем – 2 шт., робоче місце викладача, система безперебійної подачі чорнил
19	Лабораторія анатомії Корпус I, кабінет № 20 75 кв. м	Анатомія людини	Мікроскопи – 10 шт., ноутбук, скелет, телевізор, дошка, освітлювач для мікроскопа, DVD-програвач, тонометр, шафи для зберігання роздаткових матеріалів, інгалятор, столи – 16 шт., стільці – 34 шт., барельєфні моделі, діапроектор, динамометр, моделі частин тіла, муляжі, робоче місце викладача.
20	Кабінет суспільних дисциплін Корпус I, кабінет № 21 75 кв. м	Культурологія, історія України, основи економічної теорії, основи філософських знань	Столи – 12 шт., стільці – 35 шт., робоче місце викладача, шафи для зберігання КМЗ, роздаткових матеріалів
21	Кабінет фармакології Корпус I, кабінет № 22 75 кв. м	Фармакологія з рецептурою	Аптечне обладнання, ноутбук, дошка, тонометр, шафи для зберігання КМЗ, роздаткових матеріалів, робоче місце викладача, столи – 15 шт., стільці – 30 шт.
22	Кабінет доклінічної практики з шкірних хвороб Корпус I, кабінет № 24; 37,5 кв. м	Дерматологія та венерологія	Демонстраційна дошка, набір дерматологічний, столик маніпуляційний, лупа, мікроскоп – 3 шт.; столи – 6 шт., стільці – 11 шт., оглядова кушетка; люмінесцентна лампа; дезрозчини; робоче місце викладача, шафи для зберігання КМЗ, роздаткових матеріалів, ноутбук
23	Кабінет вузьких дисциплін Корпус I, кабінет № 26 30 кв. м	Неврологія та психіатрія з наркологією	Демонстраційна дошка, неврологічні молотки – 10 шт.; столик маніпуляційний, столи – 6 шт., стільці – 11 шт., оглядова кушетка; сантиметрові стрічки – 15 шт.; робоче місце викладача, шафи для зберігання КМЗ, роздаткових матеріалів, алкотестер; тести для визначення наркотичних речовин; ноутбук
24	Лабораторія мікробіології Корпус II, кабінет № 28 75 кв. м	Основи мікробіології з імунологією	Комп'ютер – 1 шт., мікроскопи – 15 шт., монітор, принтер, стерилізатор, тонометр, лабораторні столи – 6 шт., шафи для зберігання КМЗ, роздаткових матеріалів, стільці лабораторні – 16 шт., робоче місце викладача, чашки Петрі – 30 шт; бактеріологічні петлі – 20 шт; предметні скельця – 100 шт; пробірки – 100 шт.

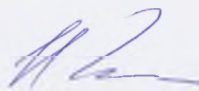
Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

25	Кабінет фізіології Корпус II, кабінет № 30 75 кв. м	Фізіологія	Мікроскопи – 8 шт., ноутбук, скелет, дошка, освітлювач для мікроскопа. DVD-програвач, тонометр, шафи для зберігання роздаткових матеріалів. інгалятор, столи – 12 шт., стільці – 25 шт., барельєфні моделі, діапроектор. динамометр, моделі частин тіла. муляжі, робоче місце викладача
----	---	------------	---

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

EDBO

edbo.gov.ua/profile/Staff

Додатки Mail.Ru Пошук в Інтернеті Home Page Роз'яснення щодо з... ключі didtoys.com.ua

Навчальний заклад

(1005) Комунальний

Дані навчального закладу

Основні дані

Копії документів

Структура

Кадрове забезпечення

Матеріально-технічна база

Освітні програми

Ліцензії, сертифікати та свідоцтва

Ліцензії видані до 22.05.2017

Ліцензії

Звітність

Форма 2-Знк

Персонал

☐

Прізвище

☐

Матей

☐

Дімітраш

☐

Нікорич

☐

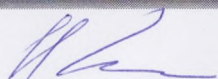
Мазурчак☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

EDBO - Google Chrome

Голова експертної комісії

Додаток 5

Купити заклепочник в		
Методи та форми акти		
Радио Lounge FM, слуш		
Радио Рекорд Radio R		
вищий навчальний заклад "Новоселицький медичний ко		
arsenij ganna		
Активні дії		
Ім'я	По батькові	Найменування посади
Марина	Анатоліївна	викладач
Аліса	Едуардівна	викладач
Марія	Іллінчна	викладач
Юрій	Володимирович	викладач
Діна	Олексівна	викладач
Ксенія	Аркадіївна	викладач
Георгій	Миколайович	викладач
Аліна	Олексівна	викладач
Валентина	Дмитрівна	викладач
Валентина	Дмитрівна	Завідувач відділенням
Руслан	Ілліч	викладач
Віктор	Семенович	Викладач
Ірина	Михайлівна	викладач
Ірина	Михайлівна	Заступник директора з в ...
Сергій	Миколайович	викладач
Наталія	Іванівна	викладач
Галина	Романівна	викладач
Марина	Миколаївна	викладач
Лілія	Василівна	викладач
Віра	Василівна	викладач
Всього: (61) На сторінці: (50) 1 2 Вперед		



професор Н.І.Геник

EDBO

edbo.gov.ua/profile/Staff

Додатки Mail.Ru Пошук в Інтернеті Home Page Роз'яснення щодо з... ключи didtoys.com.ua Купити закладочник

Навчальний заклад (1005) Комунальний вищий навчальний

Дані навчального закладу

- Основні дані
- Копії документів
- Структура
- Кадрове забезпечення
- Матеріально-технічна база
- Освітні програми

Ліцензії, сертифікати та свідоцтва

- Ліцензії видані до 22.05.2017
- Ліцензії

Звітність

- Форма 2-Знк

Персонал

☐	Прізвище	Ім'я
☐	Мироняк	Лілія
☐	Мельник	Віра
☐	Мельник	Віра
☐	Москалюк	Ганна
☐	Марунчак	Петро
☐	Кулик	Тетяна
☐	Кукуряк	Олесья
☐	Кречун	Віталій
☐	Кордунян	Ольга
☐	Кордунян	Ольга
☐	Корецька	Наталія
☐	Коваленко	Світлана
☐	Збиркот	Леонід
☐	Довганюк	Роман
☐	Довганюк	Галина
☐	Довганюк	Галина
☐	Дірожинська	Марія
☐	Гудан	Аліна
☐	Герцун	Світлана
☐	Візітев	Ірина

EDBO - Google Chrome Документ1 - Microsof...

Голова експертної комісії

[Handwritten signature]

Методи та форми актуальності | Радио Lounge FM, слухати | Радио Рекорд | Радио Р...

заклад "Новосілицький медичний ко... | arsenij.ganna

Активні дії

По батькові	Найменування посади
Василівна	викладач
Василівна	викладач
Василівна	Завідувач практичним н...
Анатоліївна	викладач
Миколаївна	викладач
Іллівна	Викладач
Пантелейович	викладач
Михайлівна	викладач
Михайлівна	Завідувач відділенням
Степанівна	викладач
Георгіївна	викладач
Олексійович	викладач
Ілліч	викладач
Георгіївна	викладач
Георгіївна	методист
Аввелівна	викладач
Іванівна	викладач
Миколаївна	викладач
Юхимівна	викладач

Всього: (61) На сторінці: (50) 1 2 Вперед

16:27

професор Н.І.Геник

EDBO

edbo.gov.ua/profile/Staff

Додатки Mail.Ru Пошук в Інтернеті Home Page Роз'яснення щодо з... ключі didtoys.com.ua

Навчальний заклад 1005 Комунальний

Дані навчального закладу

- Основні дані
- Копії документів
- Структура
- Кадрове забезпечення
- Матеріально-технічна база
- Освітні програми

Ліцензії, сертифікати та свідоцтва

- Ліцензії видані до 22.05.2017
- Ліцензії

Звітність

- Форма 2-Знк

Пошук персоналу (за П.І.Б. або посадою)

Персонал

☐	Прізвище
☐	Збиркот
☐	Довганюк
☐	Довганюк
☐	Довганюк
☐	Дорожинська
☐	Гудан
☐	Герцун
☐	Візитев
☐	Бушила
☐	Блошко
☐	Банар
☐	Басараб
☐	Богачік
☐	Цуркан
☐	Устиянська
☐	Скриндіца
☐	Руснак
☐	Лупу
☐	Кордунян

EDBO - Google Chrome Документ1 - Microsoft

Голова експертної комісії

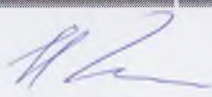
Купити закладочник в Методи та форми акти: Радио Lounge FM, слуш: Радио Рекорд | Radio R

арсенij ganna

Активні дії

Ім'я	По батькові	Найменування посади
Леонід	Олексійович	викладач
Роман	Ілліч	викладач
Галина	Георгіївна	викладач
Галина	Георгіївна	методист
Марія	Авреліївна	викладач
Аліна	Іванівна	викладач
Світлана	Миколаївна	викладач
Ірина	Юхимівна	викладач
Михайло	Іванович	викладач
Тамара	Олексіївна	викладач
Ольга	Олександрівна	викладач
Руслана	Петрівна	викладач
Аделіна	Леонідівна	викладач
Тетяна	Герасимівна	викладач
Оксана	Миколаївна	викладач
Галина	Феодосіївна	викладач
Наталія	Михайлівна	викладач
Алла	Володимирівна	викладач
Едуард	Сергійович	викладач

UK < 16:28

 професор Н.І.Геник

EDBO

edbo.gov.ua/profile/Staff

Додатки Mail.Ru Пошук в Інтернеті Home Page Роз'яснення щодо з... ключи diditoys.com.ua Купити заклепочник в Методи та форми акти Радио Lounge FM, слуш Радио Рекорд | Radio R

Навчальний заклад (1005) Комунальний вищий навчальний заклад "Новоселицький медичний ко... arsenij.ganna

^ Дані навчального закладу

Основні дані

Копії документів

Структура

Кадрове забезпечення

Матеріально-технічна база

Освітні програми

^ Ліцензії, сертифікати та свідоцтва

Ліцензії видані до 22.05.2017

Ліцензії

^ Звітність

Форма 2-Знк

Пошук персоналу (за ПІБ або посадою)

Персонал

Активні дії

☐	Прізвище	Ім'я	По батькові	Найменування посади
☐	Доголіч	Луїза	Михайлівна	викладач
☐	Гриньова	Тетяна	Вікторівна	викладач
☐	Ворона	Лариса	Георгіївна	викладач
☐	Бажурян	Лариса	Михайлівна	викладач
☐	Соколова	Алла	Юріївна	викладач
☐	Габруський	Владислав	Вадимович	викладач
☐	Дячук	Олександр	Павлович	викладач
☐	Романюк	Руслан	Іпліч	Директор
☐	Арсеній	Ганна	Анатоліївна	Адміністратор ЄДЕБО
☐	Довганюк	Роман	Іпліч	Заступник директора з н...

Всього: (60) На сторінці: (10) Назад 1 2 Вперед

10.0.0 / 09.11.2017

EDBO - Google Chrome Документ1 - Microsoft

UK 16:28

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

Міністерство охорони здоров'я України		Код форми за ЗКУД	
Найменування закладу		Код закладу за ЗКПО	
Новоселицький міжрайонний відділ лабораторних досліджень ДУ «Чернівецький обласний лабораторний центр МОЗ України»		МЕДИЧНА ДОКУМЕНТАЦІЯ	
		ФОРМА № 3 1 5 / 0	
		Затверджена наказом МОЗ України	
		1 1. 0 7. 2 0 0 0 р. № 1 6 0	

А К Т санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта

м.Новоселиця
(населений пункт)
від "27" листопада 2017 року

Мною, завідувачем Новоселицьким міжрайонним відділом лабораторних досліджень Державної установи «Чернівецький обласний лабораторний центр МОЗ України» Хмель В.П., м. Новоселиця, вул. Боженко, 26, т.2-01-30
(прізвище, ім'я по батькові особи, посада)

проведено обстеження об'єкта (найменування, адреса, відомча належність) гуртожиток Комунального вищого навчального закладу «Новоселицький медичний коледж БДМУ»», за адресою: будинок 4, вулиця Героїв Майдану, м.Новоселиця, Чернівецька область.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника об'єкта
директор Романюк Руслан Ілліч

в присутності: завуча Довганюка Романа Ілліча
(прізвище, ім'я по батькові, посада)

з метою розгляду заяви суб'єкта господарювання від 27.11.2017, проведення оцінки ст. печності впливу фізичних, хімічних, біологічних факторів середовища життєдіяльності людини та надання за результатами такої оцінки відповідних рекомендацій та заключення, проведення лабораторних та інструментальних досліджень і випробувань.

(ціль перевірки)

ВСТАНОВЛЕНО:

Гуртожиток розташований в окремій капітальній будівлі. Кімнати забезпечені меблями. Для дотримання санітарно – гігієнічного режиму санвузли обладнані умивальниками з підведенням проточної води.

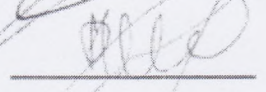
Водопостачання та каналізування - централізовані. Опалення - централізоване. Вентиляція природна та примусова витяжна. Кімнати мають природне освітлення виконане за рахунок вікон та штучне – за рахунок ламп.

В приміщеннях проведений ремонт. Внутрішнє оздоблення приміщень відповідають їх функціональному призначенню.

У приміщеннях гуртожитку №№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, учбова кімната, кухня - проведені лабораторно інструментальні виміри (дослідження) рівнів освітленості робочого місця, метеорологічних факторів, дозиметрії та радону. Згідно представлених протоколів перевищень нормативів не виявлено.

Підписи:

 В.П.Хмель

 Р.І.Романюк

Враховуючи вище викладене, на підставі Закону України «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного закону благополуччя населення № 4004-ХІІ від 24.02.1994р. та «Положення про державний санітарно-епідеміологічний нагляд в Україні»,

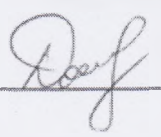
пропоную:

№ п/п	Заходи	Термін Виконання	Відповідальний виконавець
1.	Здійснення санітарних та протчепідемічних (профілактичних), дезінфекційних заходів	Постійно	Директор Романюк Р.І.

Акт складений в 2 примірниках.

Підпис перевіряючого



1 примірник акта одержав:  завуч Довганюк Р.І.

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
УПРАВЛІННЯ ДСНС УКРАЇНИ У ЧЕРНІВЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ
НОВОСЕЛИЦЬКИЙ РС УДСНС У ЧЕРНІВЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ
60300, м. Новоселиця, вул. Центральна 63: 5-09-01 факс 5-09-01

Вих № 416 від 27.11.2018

Директору
Новоселицького
медичного коледжу БДМУ
Романюку Р.І.

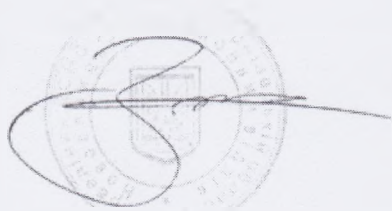
ВИСНОВОК

Про відповідність вимог протипожежних норм гуртожитку Новоселицького медичного коледжу БДМУ в м. Новоселиця, вул. Героїв Майдану, 4.

Я, т.в.о. головного інспектора Новоселицького РС Управління ДСНС України у Чернівецькій області, старший лейтенант служби ЦЗ Запотинський О.І., розглянув матеріали про протипожежний стан гуртожитку Новоселицького медичного коледжу БДМУ в м. Новоселиця, вул. Героїв Майдану, 4

При постійному дотриманні вимог нормативних актів з пожежної безпеки, вважаю за можливе отримання ліцензії для надання освітніх послуг.

Т.в.о. головного інспектора
Новоселицького РС УДСНС
У Чернівецькій області



Запотинський О.І.

Входячиє • nmbddnu5242 x EDBO x

edbo.gov.ua/profile/UniversityBuilding

Додатки Mail Ru Пошук в Інтернеті Home Page Роз'яснення щодо з... ключи didi toys.com.ua Купить заклепочник в Методи та форми акти Радио Lounge FM, слуз Радио Рекорд | Radio F

Навчальний заклад (1005) Комунальний вищий навчальний заклад "Новоселицький медичний ко... arsenij garina

^ Дані навчального закладу

Основні дані

Копії документів

Структура

Кадрове забезпечення

Матеріально-технічна база

Освітні програми

^ Ліцензії, сертифікати та свідоцтва

Ліцензії видані до 22.05.2017

Ліцензії

^ Звітність

Форма 2-Знк

Об'єкти навчального закладу Активні дії

☐	Ф.	Назва об'єкту	Скорочена назва об'єкту	Населений пункт	Вулиця
☐	✓	Корпус 1,2		ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСТЬ, НОВОСЕЛИЦЬКИ	1 Траві
☐	✓	Гуртожиток Комунально...	Гуртожиток	ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСТЬ, НОВОСЕЛИЦЬКИ	Героїв

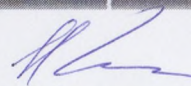
Всього: (2) На сторінці: (2)

10.0.0 / 09.11.2017

EDBO - Google Chrome C:\Documents and Sett... Документ1 - Microsof...

UK < 17:10

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

Входящие: nmkbdtm@ukr... EDBO

edbo.gov.ua/profiler/UniversityBuilding

Додатки Mail.ru Пошук в Інтернеті Home Page Роз'яснення щодо з... ключі didtoys.com.ua Купити заклепочник в Методи та форми акті Радио Lounge FM, слуш Радио Рекорд | Radio R...

Навчальний заклад (1005) Комунальний вищий навчальний заклад "Новоселицький медичн... arsenii.ganna

Дані навчального закладу

- Основні дані
- Копії документів
- Структура
- Кадрове забезпечення
- Матеріально-технічна база
- Освітні програми

Ліцензії, сертифікати та свідоцтва

- Ліцензії видані до 22.05.2017
- Ліцензії

Звітність

- Форма 2-Знк

Перегляд об'єкта

Активні дії

Назва об'єкта:	Гуртожиток Комунального вищого навчального закладу "Новоселицький медичний коледж Буковинського державного медичного університету"
Скорочена назва об'єкта:	Гуртожиток
Назва власника:	Комунальний вищий навчальний заклад "Новоселицький медичний коледж Буковинського державного медичного університету"
ЄДРПОУ власника:	02010988
Країна	Україна
Населений пункт	ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСТЬ, НОВОСЕЛИЦЬКИЙ РАЙОН, НОВОСЕЛИЦЯ
Вулиця	Героїв Майдану
Будинок	4
Корпус	-
Квартира	-
Правовий режим	власна
Здана в оренду	Ні
Загальна площа	478
Повна адреса	-
Поштовий індекс	60300

Документи що засвідчують право власності на майно

Активні дії

☐	Назва	Файли	Організація	Серія	Номер	ДР	НП	Дата	Дата поч	Дата зак.
☐	Наказ органу управління про передачу майна	1	Новоселицька районна		57			09.06.1994		

Документи про відповідність приміщень закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам

Документи про відповідність приміщень закладу та його матеріально-технічної бази вимогам правил пожежної безпеки

EDBO - Google Chrome C:\Documents and Sett... Документ1 - Microsof...

UK 17:11

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник

Входження: *nikoboltyy@ukr... x EDO

edbo.gov.ua/profile/UniversityBuilding

Додатки Mail.Ru Пошук в Інтернеті Home Page Пояснення щодо з... ключі diditoy.com.ua Купити заклепочник в Методи та форми акти Радио Lounge FM, слу Радио Рекорд | Radio R

Навчальний заклад (1005) Комунальний вищий навчальний заклад "Новоселицький медич... arsenij.ganna

Дані навчального закладу

- Основні дані
- Копії документів
- Структура
- Кадрове забезпечення
- Матеріально-технічна база
- Освітні програми

Ліцензії, сертифікати та свідоцтва

- Ліцензії видані до 22.05.2017
- Ліцензії

Звітність

- Форма 2-Знк

Поштовий індекс **60300**

Документи що засвідчують право власності на майно

Назва	Файли	Організація	Серія	Номер	ДР	НП	Дата	Дата поч.	Дата зак.
Наказ органу управління про передачу майна	1	Новоселицька районна ...		57	✓	⊕	09.06.1994		

Документи про відповідність приміщень закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам

Назва	Файли	Організація	Серія	Номер	ДР	НП	Дата	Дата поч.	Дата зак.
Висновок Державної санітарно-епідеміологічної служби	2	Новоселицький міськрайон...			⊕	⊕	27.11.2017		

Документи про відповідність приміщень закладу та його матеріально-технічної бази вимогам правил пожежної безпеки

Назва	Файли	Організація	Серія	Номер	ДР	НП	Дата	Дата поч.	Дата зак.
Висновок Державної служби України з надзвичайних ситуацій	1	Новоселицький РС УДСН...			⊕	⊕	27.11.2017		

Документи про відповідність приміщень закладу та його матеріально-технічної бази нормам з охорони праці

Паспорти

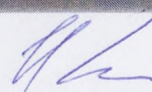
Тип приміщення	Правовий режим	Кількість	Загальна площа
Ідальні, буфети (гуртожиток)	власна		16
Кількість студентів, що проживають у гуртожитку	власна	70	
		Сумарна кількість: 70	Сумарна площа: 16

10.0.0 / 09.11.2017

EDO - Google Chrome C:\Documents and Sett... Документ - Microsof...

17:11

Голова експертної комісії



професор Н.І.Геник